

Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей №33  
(МОУ Лицей № 33)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ Лицей № 33  
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 15)



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ Лицей № 33  
Н.В.Лузянина  
17 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального общеобразовательного учреждения Лицей № 33**

за 2022 год

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение Лицей № 33
Руководитель	Лузянина Наталья Валерьевна
Адрес организации	681029, Хабаровский край, Комсомольск-на-Амуре, пр.Московский, дом 28
Телефон, факс	8 (4217) 527208
Адрес электронной почты	<a href="mailto:lyceum33@yandex.ru">lyceum33@yandex.ru</a>
Учредитель	Администрация г. Комсомольска-на-Амуре
Дата создания	1987 г.
Лицензия	ЛО 35 01286 -27/00372635
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 355 от 23.05.2013 г. серия 27ЛО1 № 0000042

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Лицее №33 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами

прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

## **II. Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Лицей реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Лицея, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Лицея и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

**Цель** воспитательной работы школы: личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта

осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных *задач*:

реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

- 1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 6) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

### Планируемые результаты.

Направление программы	Планируемые результаты
Духовно-нравственное развитие; усвоение нравственных ценностей общества и этнокультурной среды региона; опыт конструктивного социального поведения в окружающем мире	- Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества; готовность к служению Отечеству, его защите.  - Толерантность; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения.  - Осознание значения семьи в жизни человека и общества; ответственное отношений к созданию семьи
Развитие навыков экологически безопасного поведения и ЗОЖ; формирование опыта конструктивного социального поведения в окружающем мире	-Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.  -Экологическое мышление; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.  Способность планировать рациональный режим дня и

	<p>отдыха и следовать ему.</p> <p>-Умение осознанно выбирать индивидуальные программы двигательной активности.</p> <p>-Навыки оценки собственного функционального состояния; представление о рациональном питании.</p> <p>-Негативное отношение кразного рода зависимостям.</p> <p>-Умение оказывать первую медицинскую помощь</p>
Формирование готовности к выбору профиля обучения; направления своей дальнейшей профессиональной деятельности	<p>-Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.</p> <p>-Готовность и способность к активной гражданской и социальной практике.</p> <p>-Осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных и общественных проблем</p>

### Распределения результата по годам освоения ООП

Планируемый результат	Составляющие результата по годам освоения ООП				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Осознанный выбор будущей профессии; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных и общественных проблем	Учащийся имеет представление о мире профессий	Учащийся демонстрирует интерес к определенной предметной области, обращается к педагогам с вопросами о своих познавательных предпочтениях	Учащийся ориентируется в трех основных группах профессий: человек – человек; человек – знак; человек – техника	Учащийся выбирает профиль обучения; имеет опыт выполнения проекта «Профессии в моей семье»	Учащийся успешен в освоении предметов предпрофильной подготовки.  Учащийся относится к профессии как к средству гражданской и социальной практики
Гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества; готовность к	Учащийся имеет представление о понятии «гражданская позиция», патриотизм и	Учащийся демонстрирует свою гражданскую позицию, участвует в обсуждении	Учащийся ориентируется в вопросах гражданско-правовой жизни общества,	Учащийся способен совершать гражданский выбор, участвует в реализации	Учащийся занимается гражданским и практиками.

служению Отечеству, его защите.	т.д.	вопросов гражданско- правового характера.	способен дать оценку поступков других людей.	проектов.	
Толерантность; готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	Учащийся имеет представление о разности людей.	Учащийся демонстрирует готовность вести диалог с другими людьми, делает попытки находить с ними взаимопонимани е.	Учащийся способен находить общие цели и сотрудничать с другими людьми для их достижения.	Учащийся способен воспринимат ь других людей во всем многообрази и их личностных характеристи к.	Учащийся принимает участие в различных проектах социальной сферы, может работать в группе по достижению общих целей.
Осознание значения семьи в жизни человека и общества; ответственное отношений к созданию семьи	Учащийся имеет представление о семье и семейных традициях.	Учащийся демонстрирует понимание своей значимости в семье.	Учащийся ориентируется в распределени и обязанностей среди членов семьи.	Учащийся способен поддерживат ь семейные ценности и традиции.	Учащийся имеет четкое представлен ие о построении гармоничны х внутрисемей ных отношений.
Бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей.	Учащийся имеет представление о способах поддержания и укрепления физического и эмоционально го здоровья.	Учащийся демонстрирует навыки поведения, способствующег о сохранению и укреплению здоровья.	Учащиеся ориентируютс я в факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.	Учащийся способен поддерживат ь здоровый образ жизни.	Учащийся относится к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей.
Экологическое	Учащийся	Учащийся	Учащиеся	Учащийся	Учащийся

мышление; приобретение опыта экологонаправленной деятельности.	имеет представление о бережном отношении к природе и ко всему живому на Земле.	демонстрирует понимание своей роли в сохранении природы.	демонстрирует готовность к рациональному природопользованию.	способен участвовать в сохранении природных богатств, проявлять активность в защите.	принимает участие в созидательной работе в экологической сфере.
Основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества.	Учащийся имеет представление о нормах поведения в обществе.	Учащийся демонстрирует понимание того, что желаемое не может быть достигнуто без приложения определенных усилий.	Учащиеся демонстрируют готовность к саморазвитию.	Учащийся способен совершенствовать положительные и преодолевать отрицательные личностные качества.	Учащийся готов к сознательному выбору своего жизненного пути, целей, ценностей, нравственных норм, условий жизни.

### Практическая реализация программы.

Задачи, поставленные в программе, реализовывались классными руководителями, педагогами дополнительного образования, родительской общественностью, органами самоуправления и детским объединением «Школьная республика» на основании Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса является важнейшим условием успешной организации. В организации воспитательного процесса участвуют классные руководители, педагоги дополнительного образования, учителя-предметники.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства является кросс-функциональная команда классных руководителей, в 2021-2022 учебном году состоит из 29 классных руководителей (таблица 1).

Таблица 1

### Информация о классных руководителях МОУ Лицея №33

№	Класс	Классный руководитель	Должность	Категория
1	1А	Лузянина Наталья Валерьевна	Учитель начальных классов	ВКК
2	1Б	Мыльникова Ольга Гернольдовна	Учитель начальных классов	ВКК
3	1В	Санжарова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	1КК
4	2А	Громилина Наталья Юрьевна	Учитель начальных классов	ВКК
5	2Б	Кашпур Софья Евгеньевна	Учитель начальных классов	1КК
6	2В	Олейникова Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	1КК

7	3А	Напалкова Елена Владимировна	Учитель начальных классов	1КК
8	3Б	Сорокожерднева Оксана Владимировна	Учитель начальных классов	ВКК
9	3В	Суворова Инна Анатольевна	Социальный педагог	ВКК
10	4А	Маслова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	ВКК
11	4Б	Николаева Любовь Владимировна	Учитель начальных классов	1КК
12	4В	Гаврилова Галина Николаевна	Заместитель директора по безопасности	-
13	5А	Залесская Жанна Владимировна	Учитель иностранных языков	1КК
14	5Б	Касим Татьяна Геннадьевна	Учитель истории и обществознания	ВКК
15	5В	Истомина Елена Сергеевна	Учитель математики	ВКК
16	6А	Спесивцева Светлана Николаевна	Учитель иностранных языков	ВКК
17	6Б	Осадчая Евгения Владимировна	Учитель русского языка	ВКК
18	6В	Основина Анна Александровна	Учитель иностранных языков	-
19	7А	Рыбакова Юлия Сергеевна	Учитель физической культуры	1КК
20	7Б	Лагола Павел Владимирович	Учитель истории и обществознания	-
21	7В	Тищенко Ирина Юрьевна	Учитель технологии	-
22	8А	Серебреникова Галина Витальевна	Учитель биологии	ВКК
23	8Б	Елисеева Елена Владимировна	Учитель иностранных языков	ВКК
24	9А	Бородин Евгений Геннадьевич	Учитель музыки	-
25	9Б	Ковалева Ирина Валерьевна	Учитель географии	ВКК
26	9В	Худякова Надежда Петровна	Учитель иностранных языков	1КК
27	10А	Мотькин Сергей Александрович	Заместитель директора по УВР	ВКК
28	11А	Перегудова Наталья Владимировна	Учитель математики	ВКК

Роль кросс-функциональной команды Лицея возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать инновационные, новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Заседания кл. руководителей проводились в следующих формах:

- групповые и индивидуальные консультации
- тренинги
- круглые столы
- семинары
- педагогические советы

- мастер-классы
- обобщение опыта

На заседаниях кросс-функциональной команды были рассмотрены следующие темы: «Планирование воспитательной работы в классе», «Построение модели профессиональной компетентности педагога», «Использование диагностики для формирования ключевых компетенций учащихся», «Новые события школы для улучшения качества воспитания».

Позитивный опыт по проблемам воспитания классных руководителей распространялся на педсоветах, заседаниях кросс-функциональной команды, семинарах.

В 2021-2022 учебном году были достигнуты следующие результаты в методической работе кл. руководителей:

Решение поставленной цели достигалось посредством следующих задач:

- создание эффективной системы мониторинга и оценки результативности воспитательной деятельности;
- совершенствование системы работы с органами школьного самоуправления;
- сохранение контингента учащихся, вовлеченного в систему дополнительного образования школы, внеурочной деятельности.

В течение года создавались творческие группы по планированию воспитательной работы, проведению и подготовке мероприятий и конкурсов.

Процент посещаемости кросс-функциональной команды классных руководителей составил в 2020-2021 уч. году – 100%, в 2021-2022 уч. году – 100 %.

#### *Воспитательная работа*

Исходя из целей и задач, осуществлялось планирование воспитательной работы по следующим модулям воспитательной работы:

- Основные школьные дела
- Классное руководство
- Внеурочная деятельность
- Самоуправление
- Взаимодействие с родителями
- Профориентация
- Профилактика и безопасность
- Внешкольные мероприятия

### **1. Основные школьные дела**

Основные школьные дела в 2021 – 2022 учебном году

- Проведены мероприятия, посвященные 84 годовщине Хабаровского края. В Лицее прошли классные часы посвященные этому знаменательному событию, конкурс рисунков и плакатов, оформлены классные уголки.
- Торжественная линейка «Здравствуй, школа».
- Посвящение в Лицейисты (для 5 классов), посвящение в первоклассники.
- Конкурсы поделок «Родному краю», «Символ года»
- В рамках дня Матери, прошёл фотоконкурс «Мамы разные, все они прекрасные»,
- Ко дню Народного Единства силами ученического самоуправления «Школьная республика» были проведены ликбезы в рамках пятнадцатиминутки, где разъяснились исторические корни этого молодого, но важного для нашей страны праздника. Важной темой было раскрытие понятия толерантность.



- В рамках ученического самоуправления, ученикам предоставляется возможность проявлять инициативу в организации и проведении мероприятия, акций, конкурсов в Лицее. Попробовать себя в роли учителя, стала традицией Лицея (учениками проведены мероприятия «Безопасность в интернете», «Толерантность», «Мы за ЗОЖ», «День самоуправления», «Мои права - мои обязанности!» и т.д.) Так же Совет лицеистов осуществляли участие в проекте «Добрая суббота».
- Основной работой по гражданско-патриотическому воспитанию в Лицее, является оказание помощи и поддержки Ветеранам ВОВ, Ветеранам труженикам тыла, Детям войны и вдов ветеранов ВОВ. В рамках «Дня пожилого человека» проведены следующие мероприятия: классные часы, концертная программа, мастер-класс от объединения «Тимуровцы информационного общества». В рамках «Месячника Военно-патриотического воспитания», проведены: Уроки мужества и трудового героизма, научно-практическая конференция среди 8-11 классов «Наследники воинской славы». Приглашены представители городской библиотеки, которые провели беседы для 1-4 классов на тему «Герои». Проведены акции: «Ветеран живет рядом», операция «Забота». Ветераны были приглашены на конкурс чтецов «Тебе, моя Родина» в качестве жюри и зрителей.
- С 20 по 25 ноября в Лицее прошла Неделя права и профилактики, в рамках которой были проведены различные мероприятия, такие как: общешкольное родительское собрание «Телефон доверия», «Круглый стол», Единый урок Права, 15-минутки «Мои права» и др.
- В рамках дня солидарности в борьбе с терроризмом была проведена учебная эвакуация, единый классный час «Тот памятный день...», активистами школьного самоуправления изготовлены листовки «Защити себя от опасности».
- В рамках Всероссийской акции Гринпис было организовано и проведено экологическое мероприятие «Батарейки, сдавайтесь!»
- Цикл новогодних мероприятий и акций «Новогодний калейдоскоп»

## **2. В рамках научно-методической деятельности была проведена следующая работа:**

- Организация и анализ деятельности научного общества школьников
  - Разработка сценариев агитспектаклей:
    - - «Перелетные птицы»;
    - - «Нет поджогам сухой травы»;
    - - «Фестиваль лосося»;
    - - «Амурский тигр»;
    - «Международный День китов»
  - Разработка сценария «Дня здоровья».
  - Методическое содействие в разработке праздничного отчётного концерта «Весна. Творчество. Дети.»
    - Для учащихся в течение 2021 - 2022 года были проведены следующие массовые мероприятия:
      - Экскурсии по заявкам кл.рук.:
        - - «Осенний лес» (в лесу и в классе);
        - - «Особо охраняемые природные территории».
      - Краевые и городские субботники
      - «Весна пришла» (конкурс рисунков), «Как вести себя на природе», Конкурс загадок о природе, и др. Дети с удовольствием изготавливали кормушки для птиц «Поможем птицам пережить зиму».
      - День здоровья
      - Мероприятия, посвящённые празднованию Дня защитника отечества
      - Мероприятия, посвящённые празднованию Международного женского Дня
      - Экологическая акция «Покорми зимующих птиц»
- Количество мероприятий данного направления, проведенных:
- в классных коллективах 84 мероприятия / 705 человек задействовано
  - общешкольных 24 мероприятия / 705 человек задействовано.

В целом работа по данному модулю ведется плодотворно. Результативность данной работы видна на примере количества и качества проводимых мероприятий, достижений учащихся и рост данных мониторинга удовлетворенности воспитательной деятельности по данному направлению.

### **3. Нравственно - эстетическое воспитание**

Основные его задачи: формировать навыки культурного поведения и общения, усвоение нравственных и эстетических норм.

Воспитательная работа в классах велась так, чтобы воспитывать у учащихся доброту по отношению к окружающим людям, культуру взаимоотношений между детьми, культуру поведения в обществе.

В рамках данного направления прошли следующие мероприятия:

- классные часы на тему «Устав Лицея», «Друг познается в беде» «Давайте жить дружно», «Как вести себя в общественных местах», «Поговорим о доброте и добрых делах», «С детства дружбой дорожить», «Что такое бескорыстная помощь» и др.

- общешкольное родительское собрание «Семья и школа: культурно-исторические ценности семьи, как вектор воспитания молодого поколения».

- В рамках Международного дня инвалида был организован конкурс рисунков и плакатов «Протяни руку помощи», проведены беседы среди учащихся начальной школы силами совета старшеклассников.

- Проведена традиционная акция «Красная Лента» посвященная Международному дню борьбы со СПИДом. Акция охватила учащихся Лицея их родителей и учителей.

- В течение всего года силами учеников 9Б класса (кл.рук. Ковалева И.В.), была продолжена работа со специализированным домом ребенка (КГБУЗ «Комсомольский-на-Амуре специализированный дом ребенка), оказывали посильную материальную помощь, навещали детей и помогали воспитателям организовывать ребят во время прогулок.

- В рамках военно – патриотического месячника проведен школьный этап конкурса чтецов «Тебе, моя Родина», конкурс инсценированной военной песни «Песни военных лет».

- Силами творческих коллективов Лицея был организован концерты: концерт посвященный Дню Матери, творческий концерт и т.д.

- Силами воспитанников театральной студии и учениками 10А класса, были организованы утренники для начальной школы «Новый год на пороге», для средней и старшей школы игровая программа «Новогодний квест», «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в Лицейсты».

Организована работа по формированию толерантного поведения школьников, профилактики противозэкстремистских настроений и тенденций:

Проведено 8 мероприятий по данному направлению (не считая классных часов) с охватом в 568 человек.

- тренинги в рамках «Школы толерантности».

- мероприятия, посвященные Дню народного единства.

- неделя родного языка и национальной культуры.

Ежегодно в ДК «Алмаз» проводим отчетный концерт по результатам внеурочной деятельности. Этическая культура ориентирует детей на нравственные ценности. У большинства детей сформировано умение слушать, быть терпимыми, искренними. Теоретическими знаниями дети обладают, но не всегда используют их на практике.

### **4. Трудовое воспитание**

В целях **трудоового воспитания** школьников

- Проведены трудовые отработки по благоустройству школы к учебному году, ученики помогали в высаживании цветов, в ремонте школьной мебели, в уборке помещений и территории школы, также работали в пришкольном лагере в роли вожатых.

- Проведена Акция «Мастерская Деда Мороза» по украшению территории Лицея и внутренних помещений к празднованию Нового Года.

- Участие в городских и краевых субботниках.

В рамках текущего законодательства привлечение к труду учащихся возможно лишь с согласия их законных представителей. Для этого была проведена работа по сбору согласий и разработано положение об организации общественно – полезной трудовой деятельности. В рамках положения была организована трудовая деятельности учащихся в каникулярное время:

Профильным отрядом «Озеленители» высажено 245 единиц рассады на клумбы Лицея. Отрядом «Рембригада» отремонтировано 20 стульев в актовом зале, собрано 12 комплектов новой учебной мебели. Ребята из отряда «Книжкин доктор» оказали весомую помощь в обновлении библиотечных фондов. В 1 смену лагеря с дневным пребыванием детей в отряде «Вожатые» были задействованы 8 человек.

Для того чтобы адаптировать детей к самостоятельной жизни, классные руководители формировали базовые бытовые трудовые умения в сфере ухода за жилищем, за личными вещами и обувью, за телом. Мы организовывали генеральные уборки класса. Необходимо продолжить индивидуальную работу по привитию умения следить за своим внешним видом и ухаживать за личными вещами.

### **5. Спортивно – оздоровительная работа**

В рамках направления по физическому воспитанию и позитивного отношения к здоровому образу жизни школьников в Лицее проведено 3 общешкольных мероприятий с охватом в 756 человек.

Наиболее значимые мероприятия:

- День здоровья (1-11 классы)

- Школьные турниры по шашкам, баскетболу, волейболу, настольному теннису (охват 246 человек).

- Классные часы и внеурочные мероприятия.

- «Мы выбираем здоровый образ жизни»(конкурс рисунков)

- Беседы «Спорт-это здоровье»,«Твой режим дня», классные часы «Советы доктора Воды», «Закаливание и спорт»и др.

- Подготовка в окружных и городских соревнованиях.

- Урок «ГТО»

Задачи формирования позитивного отношения к здоровому образу жизни решались через следующие мероприятия:

- День здоровья.

- Классные часы и внеурочные мероприятия.

- «Мы выбираем здоровый образ жизни»(конкурс рисунков)

- Беседы «Спорт-это здоровье»,«Твой режим дня», классные часы «Советы доктора Воды», «Закаливание и спорт»и др.

В Лицее работает система кружков и секций спортивной направленности: Баскетбол, Волейбол, Лыжи, Легкая Атлетика, Шашки, Спортивные танцы.

В итоге результаты работы по данному направлению высоки в традиционных для Лицея видах спорта, таких как волейбол, спортивные танцы. Участие в соревнованиях «Президентские спортивные игры», «Кросс Нации», «Зарница», по волейболу, баскетболу, и сдачи норм ГТО.

## 6. Профориентационная работа

Профориентационная работа в Лицее исходила из следующих целей и задач:

### Цели

- оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

### Задачи:

- получение непротиворечивых данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках элективных курсов и в воспитательной работе;
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с учреждениями дополнительного и профессионального образования, а также с предприятиями города, региона.

Была сформирована система профессиональной ориентации учащихся Лицея (рис 1.)

Отчет о проведении профориентационных мероприятий в 2021/2022 учебном году

в МОУ Лицее № 33

№ п/п	Мероприятие	Название (наименование)	Классы	Кол-во человек
1	<b>Профессиональное воспитание</b>		<b>8</b>	<b>357</b>
1.1.	Наличие профильных классов (указать классы, профили)	РН-класс	10А, 11А	62
1.2.	Ведение <b>предметных</b> кружков в школе (указать классы, название). В рамках внеурочной деятельности.	Портфель достижений, Портфолио	9 А, 9 В, 8 А, 8 Б, 8 В, 7 А, 7 Б, 7 В, 6 А, 6 Б, 5 А, 5 В	226
1.3.	Наличие факультативов по профориентации	Твоя профессиональная карьера	8 А, 8 Б, 8 В	69
1.4.	Наличие элективов по профориентации			
2.	Проведено профориентационных <b>праздников, мероприятий:</b>		<b>22</b>	<b>582</b>
2.1.	в том числе в 1-4х		<b>12</b>	<b>337</b>

	Классный час	"Профессии наших мам"	1а, 1б, 1в	93
	Профпробы "Юнипроф"	Мероприятие организовали и провели на базе Лицея представители строительного техникума	2а, 2б, 2в	87
	Классный час	"Профессии наших мам"	3а, 3б, 3в	85
	Классный час	"Профессии наших мам"	4а, 4б, 4в	72
2.2.	в 5-7-х		<b>5</b>	<b>126</b>
	Классный час	"В мире профессий"	5а	25
	Классный час	"Моя мама - лучшая на свете"	5б	28
	Классный час	"Профессии наших мам"	6а	22
	Классный час	"Кем работает моя мама."	6б	27
	Классный час	"Профессии наших мам"	7в	24
2.3.	в 8-9-х		<b>4</b>	<b>91</b>
	Классный час	"Профессии о которых мы редко слышим"	8в	28
	Классный час	"Самые современные профессии"	9а	20
	Классный час	"Современные профессии"	9б	20
	Классный час	"Все профессии нужны, все профессии важны"	9в	23
2.4.	в 10-11-х		<b>1</b>	<b>28</b>
	Классные часы с работниками НПЗ - 4; участие в профориентационном конкурсе "Моя профессия - моя гордость"		10а	28
3.	<b>Проведено экскурсий (всего):</b>		<b>19</b>	<b>487</b>
3.1.	в том числе в музеи предприятий (указать в какие)		7	138
	Экскурсия в школьную библиотеку	экскурсия	1а	28
	экскурсия в ветеринарную лечебницу	Экскурсия	2а	30
	экскурсия в пожарную часть	экскурсия	2б	30
	экскурсия в библиотеку	экскурсия	5а	20
	экскурсия в Экспоцентр КНААЗ	экскурсия	7АБВ	30
3.2.	на предприятия (название предприятий)		2	48

	Экскурсия нв территорию КнаАЗ	экскурсия	3а	20
	Экскурсия нв территорию КнаАЗ	экскурсия	3б	28
3.3.	в учреждения проф.образования (указать конкретно, что за учреждение), в том числе:		2	40
	Судомеханический техникум	Экскурсия	10а	20
	Ярмарка учебных мест- 28 ноября в ГДТДиМ		11б	20
3.3.1	в учреждения ПОУ (техникумы, лицеи)		12	89
		КГАОУ ДПО ХКИРСПО	9АБВ	20
		Билет в будущее	7 - 11 кл	64
3.3.2	в учреждения ВПО			
3.4.	др. (указать куда)		3	3
	Кванториум	экскурсия	9а	10
	Кванториум	экскурсия	9б	6
		«Технология будущего» (Техно-квест) на базе МБОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»	8-9 кл	10
4.	Заключены договоры о сотрудничестве:			
4.1.	с учреждениями проф.образования (указать с какими)	КФ ХГМК (Медколледж), КГБ ПОУ №11, КГБ ПОУ № 2, КГБОУ Комсомольский - на-Амуре авиационно-технический техникум, КГБОУ СПО ККИТС, Комсомольский - на -Амуре строительный колледж		
4.2.	с учреждениями ВПО (указать с какими)	КнаАГТУ		
4.3.	с ЦЗН	заключен		
4.4.	с предприятиями (указать с какими)	ООО «РН-КНПЗ»		
5	Проведены консультации, тестирование, беседы:		18	388
5.1.	в школе		18	226
	мониторинг	Адаптация первоклассника	1а	29

	тестирование	"Взаимоотношения в классе"	2а	30
	индивидуальная работа с группой детей		2б	30
	тестирование	Социометрия, "Взаимоотношения в классе"	4а	26
	Тестирование	Социометрия	4б	27
	тестирование	Взаимоотношения в классе	5а	20
	тестирование WORLDSKILLS "Билет в будущее"		7 - 11 кл	64
5.2.	на базе учебных заведений профобразования (указать где)			
5.3.	в КГБОУ ДПО "Хабаровский краевой институт повышения квалификации и сфере профессионального образования"			
5.4.	в ЦЗН			
5.5.	другое (указать где)			
6.	Проведено родительских собраний по вопросам профориентации школьников (указать даты, приглашённых специалистов	Общее родительское собрание для всех 9х классов "Самоопределение подростка. Помощь родителям." Педагог-психолог. 25.09.2021	9 А, 9 Б, 9 В	62
7.	Проведено индивидуальных консультаций по вопросам профориентации школьникам профориентатором и психологом			
	Профессиональное самоопределение		7 кл - 11 кл.	57
8.	<b>Предварительное распределение выпускников 9-х (всего учащихся)</b>	*	<b>9АБВ</b>	<b>66</b>
8.1.	планируют поступать в учреждения проф.образования	*		25
8.2.	планируют поступать в профильные 10-е классы	*		22
8.3.	планируют поступать в универсальные 10-е классы	*		13
9.	<b>Предварительное распределение выпускников 11-х (всего уч-ся):</b>	*	<b>11 А</b>	<b>29</b>
9.1.	планируют поступать в учреждения профессионального образования	*		0
9.2.	планируют поступать в учреждения высшего образования	*		29

9.2.1	в том числе в ВО г.Комсомольска-на-Амуре	*		6
9.2.2	в том числе в ВО г.Хабаровска	*		6
9.3.	планируют дальнейшее трудоустройство	*		0
9.4.	другое (указать что)	ВО за пределами ДВ		23
10.	Посетили <b>ярмарки учебных мест</b> (указать какие и когда)	«Ярмарка учебных мест» на базе МОУ ДО «ДТДиМ»	11А	29
12.	Посетили <b>Дни открытых дверей</b> (указать какие и когда)			
13.	<b>Другие мероприятия</b> (указать какие)			

Рисунок 1



С учетом психологических и возрастных особенностей школьников выделены следующие этапы профориентационной работы в Лице:

1-4 классы: формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на посильной практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую.

5-7 классы: развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности; представления о собственных интересах и возможностях (формирование образа “Я”); приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики: технике, искусстве, медицине, сельском хозяйстве, экономике и культуре. Этому способствует выполнение учащимися профессиональных проб, которые позволяют соотнести свои индивидуальные возможности с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку.

8-9 классы: уточнение образовательного запроса в ходе факультативных занятий и других курсов по выбору; групповое и индивидуальное консультирование с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения; формирование образовательного запроса, соответствующего интересам и способностям, ценностным ориентациям.

10-11 классы: Обучение действиям по самоподготовке и саморазвитию, формирование профессиональных качеств в избранном виде труда, коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Итоги и результат профориентационной деятельности Лицея (таблица 2)

## 7. Профилактическая работа



В Лицее профилактическая работа с учащимися ведется в следующих направлениях:

- Профилактика курения (таблица 4)
  - Профилактика наркомании (таблица 5)
  - Профилактика подросткового пьянства (таблица 6)
  - Профилактика венерических заболеваний и ранних половых связей (таблица 7)
  - Профилактика правонарушений (таблица 8)
  - Профилактика дорожно – транспортного травматизма (таблица 9)
- В течение учебного года классными руководителями и социально – психологической службой Лицея проводилась работа по всем направлениям профилактики.

### 7.1. Профилактика курения

**Итого проведено: 85 мероприятий**

Таблица 4

1 четверть 2021/2022 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	30	Классный руководитель	Беседа «О вреде курения»
1б	31	Классный руководитель	Беседа «О вредных привычках»
1в	29	Классный руководитель	Беседа «Опасная сигарета».
2а	29	Классный руководитель	Беседа «Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
2б	31	Классный руководитель	«О вреде курения» беседа
2в	31	Классный руководитель	«О вреде курения» беседа
3а	29	Классный руководитель	О вреде электронных сигарет
3б	30	Классный руководитель	«Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
3в	28	Классный руководитель	Беседа «Жизнь без вредных привычек»
4а	27	Классный руководитель	Беседа «Курение – опасная ловушка»
4б	28	Классный руководитель	Беседа «Курение – опасная ловушка»
4в	28	Классный руководитель	Беседа « Скажем –«НЕТ!» курению»
5а	20	Классный руководитель	«О вреде курения» беседа
5б	25	Классный руководитель	Классный час «Нет вредным привычкам»
5в	22	Классный руководитель	Кл. час «Наше здоровье»
6а	27	Соц. педагог и классный руководитель	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: курение»
6б	30	Классный руководитель	Кл. час «Секреты манипуляции: курение»

6в	20	Классный руководитель	Классный час «Опасность и последствия курения»
7а	27	Классный руководитель	Классный час «Влияние табака на организм подростка.»
7б	29	Классный руководитель	Почему «не работают» законы?
8а	24	Классный руководитель	Беседа «Жизнь без вредных привычек»
8б	28	Классный руководитель	«Мы за здоровый образ жизни?»
8в	23	Классный руководитель	Беседа «Дыши свободно»
9а	21	Классный руководитель	«Мы за здоровый образ жизни?»
9б	24	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
9в	24	Классный руководитель	Беседа «Дыши легко»
10а	23	Классный руководитель	Почему «не работают» законы?
11а	22	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
11б	26	Соц. педагог и классный руководитель	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: курение»
<b>29</b>	<b>766</b>	<b>29</b>	<b>28</b>

*2 четверть 2021/2022 уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	30	Кл.руководитель	Беседа о вреде курения
1б	31	Кл.руководитель	Беседа «Курить – здоровью вредить»
1в	29	Классный руководитель	Беседа «Опасная сигарета»
2а	29	Тетрапевт больницы №2 Ещенко Н.В.	Беседа «Вредные привычки взрослых и детей»
2б	31	Кл.рук-тель	Беседа « Пассивное курение. Что это такое?»
3а	29	Классный руководитель	Беседа о вреде курения
3б	30	Классный руководитель	Беседа о вреде курения
3в	28	Классный руководитель	Беседа «Курить – здоровью вредить»
4а	27	Кл.рук-ль	Беседа «Чем опасно пассивное курение»
4б	28	Кл.руководитель	Конкурс плакатов «Опасная сигарета»
4в	28	Кл.руководитель	« Курение-вредная привычка»
5а	20	Кл.руководитель	Беседа о вреде курения
5б	25	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
5в	22	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
6а	23	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Секреты манипуляции: табак»
6б	22	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
7в	26	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.	«Посеешь привычку – пожнешь судьбу»
8а	21	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
8в	28	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»

9б	23	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9в	23	Кл.руководитель	Кл.час «Дыши свободно»
10а	27	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.	«Посеешь привычку – пожнешь судьбу»
11а	25	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Секреты манипуляции: табак»
11б	20	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Секреты манипуляции: табак»
1-11	755	Спортивная эстафета – «Я выбираю здоровье!»	Школьная Республика
<b>29</b>	<b>755</b>	<b>26</b>	<b>26</b>

*3 четверть 2021/2022 уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	29	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его привычки»
1б	30	Кл.руководитель	Занятие «Эта вредная привычка»
1в	30	Кл.руководитель	Беседа «Опасная сигарета».
2а	30	кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
2б	30	Кл.руководитель	« Вредные привычки взрослых, и как они влияют на детей.» Беседа с предварительным исследованием и опросом.
2в	30	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
3а	19	Кл.руководитель	Встреча с медицинским работником поликлиники № 9 Князевой Т.А. Профилактическая беседа о вреде курения.
3б	28	Кл.руководитель	Профилактическая беседа о вреде курения. Встреча с медицинским работником Больницы №2 Разиньковой И.А.
3в	26	кл. руководитель	«Курение – коварная ловушка»
4а	26	Кл.руководитель	Беседа «Чем опасно курение»
4б	27	Классный руководитель	Беседа «Активный и пассивный курильщик: влияние никотина на организм»
4в	27	Кл.руководитель	Кл.час « Жизнь без курения!»
5а	25	Кл.руководитель	Кл.час «Профилактика курения у подростков»
5б	29	Кл.рук.	Кл. час«Чем опасно курение»
6а	26	Кл.рук.	«Жить здорово»
6б	28	Классный руководитель	Кл.час «Здоровье всего дороже»

6в	21	Классный руководитель	Кл час «Что относится к вредным привычкам?»
7а	25	Классный руководитель	Кл час «Вся таблица Менделеева.»
7б	26	Классный руководитель	Кл. час:ФЗ-15: закон суров
8а	22	Классный руководитель	Кл час «Что относится к вредным привычкам?»
8б	18	Классный руководитель	Кл.час « Вредные привычки »
8в	27	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Мое здоровье-мое богатство»
9а		Классный руководитель	Индивидуальные беседы
9б	20	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл.час «Будь здоров!»
9в	23	Классный руководитель Шабурина Н.Н.	Индивидуальные беседы, кл.час «Будь здоров!»
10а	28	Классный руководитель	Классный час: ФЗ-15: закон суров Индивидуальные беседы.
11а	21	Классный руководитель	Индивидуальные беседы.
11б	22	Кл.рук.	Индивидуальные беседы.
1-11	755	Спортивные состязания «ЗОЖ»	ЗВР, учителя физической культуры
<b>29</b>	<b>755</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

## 7.2. Профилактика подросткового пьянства, употребления пива

**Итого проведено: 84 мероприятия**

Таблица 5

1 четверть 2021/2022 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	30	Классный руководитель	«О вредных привычках» кл.час
1б	30	Классный руководитель	Беседа «О вредных привычках»
1в	31	Классный руководитель	Беседа «Вредные привычки»
2а	30	Классный руководитель	Беседа «Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
2б	30	Классный руководитель	«Вредные привычки 21 века» классный ч.
2в	30	Классный руководитель	Беседа «Вредные привычки 21 века»
3а	19	Классный руководитель	«Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
3б	28	Классный руководитель	«Какие бывают привычки. Мои

			полезные и вредные привычки»
3в	27	Классный руководитель	Беседа «О вреде спиртных напитков»
4а	26	Классный руководитель	Беседа «Вредные напитки»
4б	27	Классный руководитель	Беседа с элементами дискуссии "От пьянства до преступления один шаг"
4в	26	Классный руководитель	Беседа « Вред алкоголя на организм»
5а	26	Классный руководитель	Беседа «Вред алкоголя и его последствия на организм»
5б	28	Классный руководитель	Классный час «Здоровые дети в здоровой семье»
5в	26	Классный руководитель	Кл. час «Наше здоровье»
6а	21	Соц. педагог и классный руководитель	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: алкоголь»
6б	26	Классный руководитель	Беседа « Вред алкоголя на организм»
6б	26	Социальный педагог	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: алкоголь»
7а	22	Классный руководитель	Беседа «Вред алкоголя и его последствия на организм»
7б	27	Классный руководитель	Классный час «Влияние алкоголя на подростка»
7б	5	Классный руководитель	Индивидуальные беседы  «Причины употребления алкогольных напитков»
7б	27	Социальный педагог	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: Алкоголь»
7б	27	Заместитель директора по ВР	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 2 занятие «История одного обмана»
7в	25	Классный руководитель	Просмотр фильма «Трезвая Россия»
8а	24	Классный руководитель	Беседа «Жизнь без вредных

			привычек»
8б	19	Классный руководитель	Беседа «Вред алкоголя на организм»
8в	28	Классный руководитель	Беседа «Пивной алкоголизм»
9а	26	Классный руководитель	Индивидуальные беседы Кл. час «Алкоголь – правда и миф»
9б	23	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
9в	24	Классный руководитель	Беседа «ЗОЖ всегда в моде»
9в	24	Заместитель директора по ВР	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело»- «Здоровье России- общее дело»: 1 занятие «История одного обмана»
10а	26	Классный руководитель	Беседа «Пьющая Россия?»
11а	26	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
11б	19	Соц. педагог и классный руководитель	Реализация проекта общероссийской общественной организации «Общее дело» - «Здоровье России - общее дело»: 1 занятие «Секреты манипуляции: алкоголь»
<b>29</b>	<b>759</b>	<b>31</b>	<b>33</b>

*2 четверть 2021/2022 уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	25	Кл.руководитель	Вредные привычки
1б	26	Кл.руководитель	Беседа «Вредные привычки»
1в	31	Классный руководитель	Беседа «О вредных привычках»
2а	30	Тетрапевт больницы №2 Ещенко Н.В.	«Вредные привычки взрослых и детей»
2б	23	Кл рук.	Вредные привычки взрослых»
3а	20	Классный руководитель	«О влиянии алкоголя на детский организм»
3б	28	Классный руководитель	«О влиянии алкоголя на детский организм»
3в		Классный руководитель	Беседа «Алкоголь – вред для здоровья человека»
4а	26	Кл.рук-ль	Беседа «Опасность употребления алкоголя в подростковом возрасте»
4б	27	Кл.руководитель	«Алкогольные напитки. Вред для растущего организма»
4в	27	Кл.руководитель	Беседа «Алкоголь в подростковом возрасте»
5а	25	Классный руководитель	Беседа «Пиво-это вред»
5б	28	Кл.руководитель	Классный час «Вредные привычки»
5в	26	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
6а	23	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»
6б	25	Кл.руководитель	Классный час «Вредные привычки»

7а	20	Кл.руководитель	Кл. час «Вредные привычки»
7б	26	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.	«Посеешь привычку – пожнешь судьбу»
8а	23	Кл.руководитель	Кл. час «Вредные привычки»
8в	28	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9б	23	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9в	23	Кл.руководитель	Кл. час «Вредным привычкам - нет»
10а	24	Кл.руководитель	Беседа «Почему курение это ограничение твоей свободы?»
11а	19	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «История одного обмана: мифы и факты об алкоголе»
1-11	755	Конкурс плакатов «Скажи – НЕТ! Наркотикам!»	Школьная Республика
<b>29</b>	<b>755</b>	<b>24</b>	<b>24</b>

*3 четверть 2021/2022уч.года:*

Класс			
1а	29	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
1б	30	Кл.руководитель	«Здоровая семья-здоровый ребенок»
1в	30	Кл.руководитель	Беседа «Кто такие долгожители?»
2а	30	кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
2б	30	кл.руководитель	« Вредные привычки взрослых, и как они влияют на детей.» Беседа с предварительным исследованием и опросом.
2в	30	кл.руководитель	«Здоровый человек- кто это?»
3а	19	кл.руководитель	Беседа: «Влияние алкоголя на организм человека»
3б	28	кл.руководитель	Беседа: «Влияние алкоголя на организм человека»
3в	26	кл. руководитель	Беседа «Влияние алкоголя на человека»
4а	26	Кл.руководитель	Беседа «Вред алкоголя»
4б	28	Классный руководитель	Классный час «Наше здоровье в наших руках».
4в	27	Кл.руководитель	Беседа « Вред алкоголя на организм подростка!»
5а	25	Кл.руководитель	Кл. час «Профилактика употребления пива у подростков»
5б	29	Кл.руководитель	Кл. час «Профилактика употребления пива у подростков»
6а	26	Кл.рук.	«Жить здорово»
6б	28	Классный руководитель	Кл. час «Здоровье не купишь.»
6в	21	Классный руководитель	Кл час «Что относится к вредным привычкам?»
7а		Классный руководитель	Кл час «Что относится к вредным привычкам?»
7б	26	Кл.руководитель	Беседа «Вредные советы: как

			пропить здоровье?»
8а	22	Классный руководитель	Кл час «Что относится к вредным привычкам?»
8б	25	Классный руководитель	Индивидуальные беседы
8в	27	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Мое здоровье-мое богатство»
9а	24	Классный руководитель	Индивидуальные беседы
9в	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Будь здоров!»
10а	28	Кл.руководитель	Беседа «Вредные советы: как пропить здоровье?»
11а	26	Классный руководитель	Индивидуальные беседы.
11б	22	Кл.рук.	«Жить здорово»
1-11	755	Акция «Жить Здорово!»	ЗВР
<b>29</b>	<b>755</b>	<b>29</b>	<b>30</b>

### 7.3. Профилактика наркомании

**Итого проведено: 83 мероприятия**

Таблица 6

*1 четверть 2021/2022уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	30	Классный руководитель	«О вредных привычках» кл. час
1б	30	Классный руководитель	Беседа «О вредных привычках»
1в	31	Классный руководитель	Беседа «Что такое наркомания?»
2а	30	Классный руководитель	Беседа «Какие бывают привычки. Мои полезные и вредные привычки»
2б	30	Классный руководитель	«Вредные привычки 21 века»
2в	30	Классный руководитель	Беседа «Вредные привычки 21 века»
3а	19	Классный руководитель	Обучающий тренинг «Как ответить на СЛАБО?»
3б	28	Классный руководитель	Обучающий тренинг «Как ответить на СЛАБО?»
3в	27	Классный руководитель	Беседа «Вредная сигарета»
4а	26	Классный руководитель	Беседа «Чем опасна наркомания»
4б	27	Классный руководитель	Игра «Здоровый образ жизни и его составляющие».
4в	26	Классный руководитель	Беседа «Опасности, подстерегающие человека»
5а	26	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
5б	28	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
6б	23	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»



6а	22	Классный руководитель	Беседа «Вред наркотических веществ»
7а	27	Классный руководитель	Тренинг «Выбирай.....»
7б	26	Классный руководитель	Тренинг «Я выбираю»
8а	24	Классный руководитель	Классный час «Жизнь одна»
8б	19	Классный руководитель	Беседа «Что такое наркомания?»
8в	28	Классный руководитель	Классный час «Жизнь одна»
9а	26	Классный руководитель родители	Тренинг « Мы а здоровый образ жизни»
9б	23	Классный руководитель	Классный час «Наркотики. Путь в никуда.»
9в	24	Классный руководитель	Классный час «Жизнь одна»
10а	27	Классный руководитель	Тренинг «Я выбираю»
11а	26	Классный руководитель	Беседа «Молодежь за ЗОЖ»
<b>1-11</b>	<b>751</b>	<b>Общешкольное мероприятие</b>	<b>Спортивно-оздоровительное мероприятие «День здоровья»</b>
<b>29</b>	<b>759</b>	<b>28</b>	<b>28</b>

2 четверть 2021/2022 уч.года:

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	25	Кл.руководитель	Вредные привычки
1б	23	Кл.руководитель	Беседа «Вредные привычки»
1в	31	Классный руководитель	Беседа «Кто такие наркоманы?»
2а	30	Тетрапевт больницы №2 Ещенко Н.В.	«Вредные привычки взрослых и детей»
2б	30	Кл.рук-ль	« Вредные привычки взрослых»
3а	20	Классный руководитель	«Любопытство ценою в жизнь»
3б	28	Классный руководитель	«Любопытство ценою в жизнь»
3в	20	Классный руководитель	Беседа «Злой волшебник – наркотик»
4а	26	Кл.рук-ль	Беседа «Кто такие наркоманы?»
4б	27	Кл.руководитель	Классный час «Жизнь без наркотиков!»
4в	27	Кл.руководитель	Беседа «Кто такие наркоманы?»
5а	25	Классный руководитель	Классный час «Страшный лик наркомании»
5б	28	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
5в	26	Кл.руководитель	«Вредные привычки»
6а	21	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Алкогольная зависимость- следствие закона перехода от слабых наркотиков к более сильным»
7а	22	Кл.руководитель	Кл. час «Вредные привычки»
7б	26	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.	«Посеешь привычку – пожнешь судьбу»

8а	21	Кл.руководитель	Кл.час «Вредные привычки»
8в	28	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9б	23	Кл.руководитель	«Привычка- вторая натура»
9в	23	Кл.руководитель	Кл.час «Вредным привычкам – нет»
10а	27	26	Заместитель главного врача больницы № 4 Сизенкова Ю.В.
11а	19	Кл рук и соц.педагог	Реализация проекта Здоровая Россия-общее дело. «Алкогольная зависимость- следствие закона перехода от слабых наркотиков к более сильным»
<b>29</b>	<b>755</b>	<b>25</b>	<b>25</b>

*3 четверть 2021/2022 уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	29	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
1б	30	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
1в	30	Кл.руководитель	Кл.час « Короткая жизнь наркомана».
2а	30	кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
2б	30	Кл.руководитель	« Вредные привычки взрослых, и как они влияют на детей.» Беседа с предварительным исследованием и опросом.
2в	30	Кл.руководитель	«Здоровье человека и его вредные привычки»
3а	19	Кл.руководитель	Классный час «Мы за здоровье, мы за счастье, мы против боли и несчастья!»
3б	28	Кл.руководитель	Классный час «Мы за здоровье, мы за счастье, мы против боли и несчастья!»
3в	27	кл. руководитель	Беседа «Мифы о наркотике»
4а	26	Кл.руководитель	Беседа «Жизнь без наркотиков»
4б		Классный руководитель	Выставка санбюллетеней "Копилка полезных советов"
4в	27	Кл.руководитель	Беседа « Наркотики- зло человечества!»
5а	25	Кл.руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»
5б	29	Кл.руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»
6А	26	Кл.рук.	«Жить здорово»
6б	28	Классный руководитель	Кл.час «Здоровье не купишь.»
6в	21	Классный руководитель	Кл.час «Профилактика наркомании у подростков»

7а	27	Классный руководитель	Кл. час «Подросток и наркотики.»
7б	26	Кл.руководитель	Беседа «Запрещенные препараты: что это?»
8а	22	Классный руководитель	Кл. час «Профилактика наркомании у подростков»
8б	24	Классный руководитель	Беседа «Запрещенные препараты»
8в	27	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Мое здоровье-мое богатство»
9а	24	Классный руководитель	Игра-тест: «Профилактика наркомании у подростков»
9в	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Будь здоров!»
10а	28	Кл.руководитель	Беседа «Запрещенные препараты с позиции законодательства РФ»
11а	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы.
11б	22	Кл.рук.	«Жить здорово»
<b>29</b>	<b>755</b>	<b>30</b>	<b>30</b>

#### 7.4. Профилактика венерических заболеваний и ранних половых связей

**Итого проведено: 30 мероприятий**

Таблица 7

*1 четверть 2021/2022 уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
7а	22	Классный руководитель	«Культура поведения»
7б	27	Классный руководитель	Беседа «Азбука здоровья» Беседа «Азбука здоровья»
8а	24	Классный руководитель	Беседа «Азбука здоровья»
8б	19	Классный руководитель	Беседа «Азбука здоровья»
8в	28	Классный руководитель	Беседа «Болезни 21 века»
9б	23	Классный руководитель	Беседа «Болезни 21 века»
9в	24	Классный руководитель	Беседа «Азбука здоровья»
10а	27	Классный руководитель	Беседа «Еще раз про любовь»
11а	26	Классный руководитель	Беседа «Болезни 21 века»
11б	18	Классный руководитель	Беседа «Болезни 21 века»
<b>10</b>	<b>234</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

*2 четверть 2021/2022 уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных	Название проведенных мероприятий
-------	-----------------	---	----------------------------------

		учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	
7а	22	Кл.руководитель	Кл.час «Твое здоровье»
8а	21	Кл.руководитель	Кл.час «Твое здоровье»
8в	28	Кл.руководитель	Кл.час «Твое здоровье»
9б	23	Кл.руководитель	Кл.час «Твое здоровье»
9в	23	Кл.руководитель	Кл.час «Твое здоровье»
10а	27	Кл.руководитель	Беседа «Три причины отказаться»
11а	25	Кл.руководитель	Что такое СПИД?
11б	20	Кл.руководитель	Что такое СПИД?
1-11	755	Школьная Республика	Акция «Красная ленточка»
<b>29</b>	<b>755</b>	<b>9</b>	<b>9</b>

*3 четверть 2021/2022 уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
7а	21	Классный руководитель	Кл.час «Здоровье подростка»
7б	20	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл час «Моё здоровье»
8а	22	Классный руководитель	Кл.час «Здоровье подростка»
8б	24	Классный руководитель	Кл.час. « Мое здоровье »
8в	27	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Мое здоровье-мое богатство»
9в	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл.час «Будь здоров!»
10а	6	Кл.руководитель	Индивидуальные беседы
11а	25	Классный руководитель	Индивидуальные беседы.
11б	22	Кл.рук.	«Жить здорово»
9-11	110	ЗВР	Открытый Урок «ВИЧ»
<b>10</b>	<b>463</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

### 7.5. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

**Итого проведено: 83 мероприятия**

*Таблица 8*

*1 четверть 2021/2022 уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	30	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения

1б	30	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности
1в	31	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности
2а	30	Классный руководитель	Беседа-игра «Законы школьной жизни»
2б	30	Классный руководитель	Беседа «Умей сказать нет!»
2в	30	Классный руководитель	Беседа «Умей сказать нет!»
3а	19	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности. Беседа «Ответственность родителей за проступки детей»
3б	28	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности. Беседа «Ответственность родителей за проступки детей»
3в	27	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности. Беседа «Ответственность родителей за проступки детей»
4а	26	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения. Беседа « Уголовное наказание за преступления»
4б	27	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения.  Беседа «Правонарушения как результат вредных привычек»
4в	26	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности.  Беседа « Уголовное наказание за преступления»
5а	26	Классный руководитель	Беседа : Ответственность в наше время
5б	26	Классный руководитель	Инструктажи по правилам поведения и безопасности
5в	26	Классный руководитель	Кл. час «Ответственность»
6а	21	Классный руководитель	Беседа: Уголовная и юридическая ответственность
6а	26	Социальный педагог	Кодекс школьника
6б	28	Классный руководитель	Классный час «Правонарушения и последствия»
6б	28	Социальный педагог	Кодекс школьника
7а	22	Классный руководитель	Беседа: «Права и обязанности несовершеннолетних».
7б	26	Классный руководитель	Беседа «Виновен - отвечай!»
8а	24	Классный руководитель	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних».
8б	19	Классный руководитель	Классный час «Правонарушения и преступления»
8в	28	Классный руководитель	Классный час «Правонарушения и преступления»
9а	26	Классный руководитель	Беседа «Права и обязанности несовершеннолетних».

9б	23	Классный руководитель	Беседа «Юридическая ответственность несовершеннолетнего»
9в	24	Классный руководитель	Классный час «Правонарушения и преступления»
10а	26	Классный руководитель	Беседа «Виновен - отвечай!»
11а	26	Классный руководитель	Классный час «Правонарушения и преступления»
<b>29</b>	<b>759</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

*2 четверть 2021/2022 уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	24	Кл.руководитель	«Детские преступления и ответственность за них»
1б	21	Кл.руководитель	Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо»
1в	31	Классный руководитель	Беседа « О детских преступлениях и ответственности за них»
2а	30	Следователь Ермоленко А.А.	«Детские преступления и ответственность»
2б	30	Кл.рук-ль	«До беды один шаг» беседа
3а	20	Классный руководитель и родители	Проект «Путешествие в страну правоведения. Обязанности детей в школе и дома»
3б	28	Классный руководитель и родители	Проект «Путешествие в страну правоведения. Обязанности детей в школе и дома»
3в	27	Классный руководитель и родители	Проект «Путешествие в страну правоведения. Обязанности детей в школе и дома»
4а	26	Кл.рук-ль	Беседа «Детские преступления и ответственность за них»
4б	27	Кл.руководитель	Классный час «Мои права и обязанности», приняли участие в образовательном событии «Путешествие в страну Правоведения»
4в	27	Классный руководитель	Беседа « Преступления среди подростков и наказание»
5а	25	Классный руководитель	Беседа «Я –гражданин»
5б	28	Кл.руководитель	Кл.час «Твои права и обязанности»
7а	22	Кл.руководитель	Кл.час «Твои права и обязанности»
7б	26	Инспектор ПДН Крауберг О.О.	Кл.час «Проступок и преступление».
8а	21	Кл.руководитель	Кл.час «Твои права и обязанности»
8в	28	Кл.руководитель	Кл.час «Твои права и обязанности»
9б	23	Кл.руководитель	Кл.час «25 конституции РФ»
9в	23	Кл.руководитель	Кл.час «Твои права и обязанности»
10а	25	Кл.руководитель	Кл.час «Читаем закон об образовании»
1-5	348	Суворова И.А.	Открытый урок. «Дорога по сказкам»

<b>29</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>24</b>
-----------	-----------	-----------	-----------

*3 четверть 2021/2022 уч.года:*

Класс	Сколько человек	Кто проводил мероприятия, кого пригласили со стороны специализированных учреждений, врачей, прокуратуры и т.д.	Название проведенных мероприятий
1а	29	Кл.руководитель	Что такое правонарушение?
1б	30	Кл.руководитель	Беседа-игра «Что такое хорошо и что такое плохо»
1в	30	Кл.руководитель	Беседа «Права и обязанности школьников».
2а	30	кл.руководитель	«Наши права и обязанности»
2б	30	Кл.руководитель	О детских правонарушениях» Игра « ситуация».
2в	30	Кл.руководитель	«Правила и обязанности школьников».
3а	19	Кл.руководитель	Викторина «Права и обязанности маленького гражданина»
3б	28	Кл.руководитель	Викторина «Права и обязанности маленького гражданина»
3в	27	кл. руководитель	Кл. час «Изучаем права и обязанности ребенка»
4а	26	Кл.руководитель	Кл. час «Права и обязанности взрослых и детей»
4б	27	Классный руководитель	Беседа «Человек и закон»
4в	27	Кл.руководитель	Кл. час « Последствия после правонарушений»
5а	25	Кл.руководитель	Кл. час «Права и обязанности подростков»
5б	29	Кл.руководитель	Кл. час «Права и обязанности подростков»
6а	26	Кл.рук.	«Закон и порядок»
6б	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы; кл. час «Я имею право, я обязан...»
6в	26	Классный руководитель	Кл. час «Закон и порядок»
7а	21	Классный руководитель	Кл. час «Мои права и обязанности»
7б	21	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час « В чём состоит моя ответственность.»
8а	22	Классный руководитель	Кл. час «Мои права и обязанности»
8б	22	Классный руководитель	Кл. час «Мои права и обязанности»
8в	27	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Я несу ответственность...»
9а	26	Классный руководитель	Индивидуальные беседы
9в	23	Классный руководитель	Индивидуальные беседы, кл. час «Подросток и закон»
10а	28	Классный руководитель	Кл. час «Закон о поведении в общественных местах».
11а	25	Классный руководитель	Индивидуальные беседы.
1-11	755	ЗВР, соц.педагог	Открытые уроки «Права и обязанности»
<b>29</b>	<b>755</b>	<b>30</b>	<b>29</b>

## 7.6. Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Название отряда (ов)	Количество детей	Руководитель	Наименование программы	Реализованные мероприятия
Отряд ЮИДД	30	Костылева О.С.	Программа внеурочного объединения Юные инспектора дорожного движения	1. Месячник по безопасности дорожного движения. 2. Конкурсы листовок и плакатов. 3. Школьный тур олимпиады по ПДД. 4. Акция «Спасите детские жизни» 5. Организация и проведение агитационных классных часов.

В Лицее функционирует Совет профилактики. Согласно плану работы один раз в неделю проходят заседания Совета профилактики. С целью организации работы по профилактике правонарушений учащимися школы создана комиссия по внутришкольному учёту. Составлен план работы с детьми, имеющими проблемы в поведении и обучении.

Классными руководителями ведётся наблюдение за данными учащимися, проводятся индивидуальные беседы с родителями. Психологом школы ведётся индивидуальная работа.

В целях профилактики правонарушений среди учащихся среднего звена прошли беседы с участием сотрудников полиции по теме: «Полиция и дети», «Правонарушения и их последствия». В течение полугода проводился учет пропусков учащихся. С учащимися, допустившими большое количество пропусков без уважительных причин, были проведены беседы, вызывались для бесед родители.

С целью предупреждения преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних и формирования личностных качеств и поведенческих навыков, определяющих выбор здорового образа жизни, проведен месячник по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав. В его рамках проведено профилактические беседы, цель - ознакомление обучающихся с медицинскими аспектами курения, алкоголизма, наркомании, токсикомании.

Составлены и утверждены планы совместной работы со всеми службами, занимающимися профилактикой безнадзорности и правонарушений и преступлений несовершеннолетними:

1. План работы по профилактике безнадзорности и правонарушений.
2. План работы Совета профилактики.
3. Совместный план работы Краевого медико-педагогического центра и МОУ Лицея № 33
4. План работы социального педагога и инспектора ПДН ОП – 4.
5. План совместной работы педагога-психолога и социального педагога с подростками «группы риска»
  6. План работы с неблагополучными семьями.
  7. План совместной работы МОУ Лицея № 33 и наркологического диспансера.
  8. Договор о сотрудничестве МОУ Лицея № 33 и кожно-венерологической поликлиникой.
  9. План мероприятий по предотвращению дорожно – транспортных происшествий.
  10. Программа работы с родителями.



Всего в рамках месячника по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, курения среди несовершеннолетних и защите их прав, приняло участие 756 обучающихся Лицея.

11 учащихся прошли освидетельствование в наркологическом диспансере.

Количество учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОП – 4 составляет – 4 человека.

Проведено тестирование для учащихся 7-11 классов на выявление употребления наркотических средств среди несовершеннолетних.

Организация досуга учащихся, широкое вовлечение учащихся в занятия спортом, художественное творчество, работу объединений - одно из важнейших направлений воспитательной деятельности, способствующее развитию творческой инициативы ребенка, активному полезному проведению досуга, формированию законопослушного поведения. Классными руководителями принимаются меры по привлечению в спортивные секции, объединения широкого круга учащихся, особенно детей «группы риска». Организация предметных и спортивных олимпиад, участие в дистанционных конкурсах, выставок, привлечение к ним детей не только в качестве участников, но и болельщиков, зрителей, организаторов, помогает удовлетворить потребность ребят в общении, организует их активность в школе, значительно ограничивая риск мотивации на асоциальное поведение. Классные руководители принимают активное участие в вовлечение детей работу оздоровительного лагеря на базе школы, тем самым организуя занятость детей в каникулярное время.

На летний период ежегодно разрабатывается дополнительный план по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, учащиеся 1-4 классов отдыхают в пришкольном лагере. Учащимся, которым исполнилось 14 лет, предоставлена возможность трудоустройства на предприятиях города. Летней занятости учащихся группы риска уделяется особое внимание. Посещение кружковой деятельности учащимися нашей школы составляет 91 %, из них занятость детей «группы риска» во внеурочное время составляет 50%

## **8. Развитие ученического самоуправления**

В школе работает орган ученического самоуправления - совет старшеклассников. В его состав вошли представители классных коллективов с 8 по 11 класс. Среди учащихся функционируют детские организации «Школьная республика», «Агентство социальной рекламы «Горизонт», агиттеатр «Аура», театральная студия.

Ребятами ведется плодотворная работа по пропаганде здорового образа жизни, по организации мероприятий направленных на социально значимые проблемы.

Продолжается реализовываться социальный проект «Фестиваль Родное слово», направленный на популяризацию русского языка, девиз которого «Грамотная речь – залог успеха». Разработаны и представлены две новые агитбригады от агиттеатра «Аура», которые заняли 1-е места в городском конкурсе.

Разрабатывается социальный проект «Связь поколений». Цель которого организация пространства для общения и обмена опытом между старшим и младшим поколениями.

Помимо всего выше перечисленного, совет старшеклассников организовал и провел мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы: туристический слет «День здоровья», акция «Мы толерантный народ», акция «Парус надежды», День Самоуправления «Тебе мой учитель посвящается», новогодние утренники.

## **9. Диагностическая работа**

Анализируя диагностическую работу воспитательной деятельности, можно сказать, что все намеченные виды контроля по воспитательной тематике были проведены:

1. Планирование воспитательной работы классными руководителями на текущий учебный год.

2. Итоги организации летнего отдыха детей.
3. Соблюдение законодательства в области образования. Всеобуч.
4. Занятость обучающихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций.
5. Занятость во внеурочное время обучающихся, состоящих на профилактическом учете всех видов.
6. Выявление проблемных обучающихся, семей, формирование банка данных.
7. Работа кл. руководителей по развитию ученического самоуправления в 5-11-х классах.
8. Организация работы творческих объединений, спортивных секций.
9. Работа классных руководителей по патриотическому и гражданскому воспитанию.
10. Контроль выполнения плана работы с обучающимися классных руководителей 1-11-х классов в период месячника по военно-патриотическому воспитанию.
11. Анализ воспитательной работы классных руководителей за учебный год.
12. Работа классных руководителей по внедрению диагностических и мониторинговых исследований в работе с обучающимися.
13. Работа творческих объединений, спортивных секций за первое полугодие.
14. Планирование работы по организации летнего отдыха и эффективного оздоровления обучающихся в каникулярный период.

Все недостатки, обнаруженные при контроле были исправлены и ликвидированы.

При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочеты: отсутствие конкретных целей и задач на учебный год и пути их достижений, отсутствие конкретных формулировок (например, просмотр фильма о войне); не всегда формы работы соответствуют возрасту учащихся.

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных мероприятиях. Это позволяет четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса в школе, это способствует:

- Повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- Развитию личностных качеств учащихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемой части школьного коллектива.
- Участие класса во всех общешкольных мероприятиях помогают классному руководителю заполнить досуг школьника интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, познавательные игры, беседы, экскурсии, походы. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий организаторы широко использовали информационно - коммуникативные технологии, шоу-технологии, деловые игры и ресурсы сети Интернет. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив.

## **10. Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в рамках школы полного дня в МОУ Лицей № 33 была организована по основным направлениям развития личности (Таблица 10) с учетом запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг, специфики образовательной деятельности, а

также кадровых, финансовых и материально-технических возможностей школы в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей":
  - Устав МОУ Лицея № 33.
  - Воспитательная система МОУ Лицея № 33.
  - Подпрограмма «Школа полного дня» МОУ Лицея № 33.
  - Подпрограмма «Дополнительное образование» МОУ Лицея № 33.
  - Программа развития дополнительного образования в МОУ Лицея № 33.
  - Положение о дополнительном образовании МОУ Лицея № 33.
  - Программы дополнительного образования.

Таблица 10

*Кружковая работа обучающихся за 2021-2022 учебный год*

№	Направление деятельности	Число кружков и объединений	Количество обучающихся
1	Техническое	2	55
2	Естественно - научное	1	15
3	Туристско - краеведческое	1	30
4	Физкультурно - спортивное	3	135
5	Художественное	2	75
6	Социально - педагогическое	5	105
Итого		14	415 – 55% от общего числа обучающихся.

Организация внеурочной деятельности предполагает выбор для каждого обучающегося индивидуального образовательного маршрута, который разрабатывает классный руководитель с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор направлений, содержания и форм организации занятий, отличных от урочной системы обучения и направленных на развитие обучающихся, был сформирован в начале учебного года с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе анкетирования и его последующего анализа.

Расписание занятий составлялось в соответствии с методическими рекомендациями при организации внеурочной деятельности, где не менее 50% общей занятости учащихся должно отводиться внеаудиторным занятиям.

Информирование обучающихся, их родителей и широкой общественности об организации внеурочной деятельности в школе осуществлялось следующим образом:

- расписание занятий внеурочной деятельности информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы, официальный портал Дневник.ру;
- открытые программные мероприятия, отчетные концерты- информационный стенд в коридоре, официальный сайт школы.

Журналы учета занятий внеурочной деятельности ведутся в соответствии требованиями заполнения журналов, записи соответствовали календарно-тематическому планированию.

### **Выводы:**

Анализируя воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году, можно признать ее удовлетворительной. Все основные запланированные мероприятия на 2020-2021 учебный год, несмотря на условия ограничений в связи с коронавирусной инфекцией, были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и хорошим уровнем проведения. Наряду с традиционными, подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: театрализованные праздники, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, тематические и предметные декады, месячники, трудовые десанты, спортивные мероприятия различных форм, экологические уроки, акции, походы, экскурсии и другие.

### **Положительные результаты:**

- В основном поставленные задачи воспитательной работы на 2021/2022 учебный год были выполнены.
- Отмечается положительная динамика в подготовке и проведении классных часов и мероприятий.
- Повысилась активность учащихся в проводимых в школе мероприятиях творческого характера.
- Поставленные задачи методической службы в основном выполнены.
- Консультации, беседы с классными руководителями, разработки и внедрение в практику методических рекомендаций педагогических технологий оказывают помощь в работе.
- Воспитатели и классные руководители владеют воспитательными методиками.
- Гражданско-патриотическому, духовно-нравственному и экологическому воспитанию уделяются все больше внимания.
- Учащиеся школы принимают участие во многих районных, городских, областных, российских, международных мероприятиях данного направления и занимают призовые места.
- Увеличение занятости детей во внеурочное время.
- Рост мастерства, творческой активности учащихся.
- В школе функционирует ДОО «Школьная республика».
- Увеличилась заинтересованность учащихся в школьных делах.
- Стабильны результаты спортивных достижений.
- Ведётся серьёзная, целенаправленная работа по профилактике безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ.

**Однако нельзя отрицать и ряд проблем, существенно осложняющих организацию воспитательной работы:**

- классные руководители не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, ответственное отношение к семье.
- Нехватка кадровых резервов в каникулярное время, вследствие загруженности Лицея во время проведения ЕГЭ, ОГЭ.
- Менее успешно работает ученическое самоуправление в классах.
- Остается проблема слабой заинтересованности в работе детских организаций у некоторых классных руководителей.
- плохо ведется работа по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- относительно низок уровень умений и навыков самоанализа своей деятельности у учителей и учащихся:

- Не своевременное оформление документации классными руководителями;
- Недостаточно обобщен опыт передовых классных руководителей;
- Снижается ответственность родителей за воспитание детей.
- Недостаточное материально-техническое обеспечение для полноценного развития воспитательной системы.
- Слаба заинтересованность родителей учащихся старшего звена в школьных проблемах.
- Не всегда на должном уровне проводятся классные родительские собрания.
- Слабо привлекаются родители среднего и старшего звена к участию во внеурочной деятельности.

#### **Анализ воспитательной работы позволил определить ряд задач на будущий учебный год:**

- Работать над повышением уровня воспитанности учащихся: формировать у детей основы культуры поведения.
- Продолжить работу по созданию условий для сохранения физического и психического здоровья детей.
- Использовать активные формы сотрудничества с учреждениями дополнительного образования, социальным окружением, родителями.
- Воспитывать самостоятельность и инициативность у учащихся, привлекать большее их число для активного участия в самоуправлении.
- Обеспечение социального, психолого-педагогического сопровождения детей с девиантным поведением.
- Классным руководителям активнее привлекать родителей к участию во внеурочной деятельности.
- Классным руководителям продумывать новые формы проведения родительских собраний, качественно улучшить их содержание.
- Продумать новые формы работы по профилактике употребления спиртосодержащих напитков подростками.
- Продолжить работу по организации полной занятости трудных подростков.
- Расширить степень участия педагогов и обучающихся в российских и международных конкурсах.
- Разработать и реализовать социальный проект по профилактике табакокурения и употребления алкоголя.
- Расширить границы социального проектирования.

### ***III. Характеристика кадрового потенциала***

Внеурочную деятельность в 2021-2022 учебном году осуществляют 8 педагогов, координирующую роль выполняла заместитель директора по ВР Костылева О.С. Учителя, реализующие внеурочную деятельности, были своевременно обеспечены нормативно-методическими материалами, что способствовало их методической готовности к внеурочной деятельности (табл.5).

*Таблица 3*

<b>ФИО педагога</b>	<b>Должность</b>	<b>Категория</b>
Костылева О.С.	заместитель директора по ВР	Без категории

Маркелов А.П.	Учитель физической культуры	ВКК
Царихина Ю.Н.	Педагог дополнительного образования	ВКК
Пузырников В.А.	Учитель информатики	1КК
Панина И.В.	Педагог-хореограф	ВКК
Ковалева И.В.	Учитель географии	ВКК
Бородина Е.Г.	Учитель музыки	Без категории
Платыгина О.Е.	Учитель физической культуры	1КК

В Лицее количество ставок ПДО осталось прежним – 1 (таблица 4). Охват учащихся дополнительным образованием стабильно сохраняется. В 2020-2021 учебном году охват учеников составлял – 415 человек. В 2021-2022 учебном году охват учеников составляет – 410 человек.

Таблица 4

2021/2022 учебный год				
Кол-во ставок ПДО	Кол-во педагогов, работающих (на ставках ПДО)	Кол-во кружков и объединений (на ставках ПДО)	Кол-во учащихся в кружках, объединениях (на ставках ПДО)	% охват от общего кол-ва школьников
1	1	1	75	10%

В связи с вышесказанным, можно охарактеризовать реализованную в 2021/2022 учебном году модель организации внеурочной деятельности как **оптимизационную модель с элементами модели дополнительного образования**.

Также в Лицее действует сетевое взаимодействие с ГДТДиМ на протяжении нескольких лет. Педагог организовал на нашей базе кружок «Нотка» (художественное направление).

#### *Охват учащихся программами*

Организация занятий в рамках внеурочной деятельности предполагала несколько вариантов реализации в зависимости от целей и задач конкретной программы. При этом охват обучающихся – 85% (Таблица 6).

*Таблица 6*

#### Сводная информация по внеурочной занятости

МОУ Лицей № 33

(с учетом ФГОС 1-10 классы)

Класс	Количество детей	Охват внеурочной занятостью (%)
<b>Начальная школа</b>		
1а	31	100
1б	31	100
1в	29	100
2а	29	100
2б	31	100
2в	31	100
3а	29	100
3б	30	100
3в	28	100
4а	27	100
4б	28	100
4в	28	100
<b>Итого</b>		
<b>352 из 352</b>		<b>100%</b>
<b>Средняя школа</b>		
5а	20/15	75
5б	25/18	72
5в	22/16	73
6а	27/22	81
6б	30/25	83

6в	20/12	60
7а	27/20	74
7б	29/20	69
8а	24/17	71
8б	28/19	68
8в	23/15	65
9а	21/21	100
9б	24/24	100
9в	24/24	100
Итого		
<b>268 из 344</b>		<b>77,9 %</b>
10а	23	100
10б	22	100
11а	26	100
Итого		
<b>71 из 71</b>		<b>100 %</b>
Итого по школе		
<b>691 из 766</b>		<b>90,2 %</b>

*Обеспеченность материально-техническими ресурсами*

Реализации ФГОС НОО способствовала удовлетворительная обеспеченность образовательного процесса материально-техническими ресурсами (табл.7).

*Таблица 7*

<b>Вид ресурсов</b>	<b>Содержание</b>
Помещения и территории	Кабинеты №№ 116,204,209,213,214,306, кабинет информатики; актовый зал; школьная библиотека; спортивный зал, помещение музея
Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)	Авторские программы по основным направлениям внеурочной деятельности
	Методические пособия для учителей, дополнительная литература
	Детские книги разных типов и жанров из круга детского чтения
	Детские периодические журналы
Печатные пособия	Иллюстративные материалы (альбомы, комплекты открыток и др.), репродукции картин (в том числе в цифровой форме)
	Комплект наглядных пособий
	Таблицы природоведческого и обществоведческого содержания
	Географические карты
	Портреты выдающихся людей России и Воронежа (политических деятелей, военачальников, композиторов, и др.)
	Раздаточные пособия
	Компас школьный
	Модель "Погодная станция"
	Комплект "Оси координат"



	Глобусы
	Символика России и Хабаровского края(флаги, герб)
Спортивное оборудование и инвентарь	Шашки, шахматы, мячи (футбольные, волейбольные, резиновые), ракетки (для настольного тенниса и бадминтона), воланы, теннисные шарики, скакалки, обручи
Игры и игрушки	Наборы конструкторов (Лего) Настольные развивающие игры и др.

*Обеспеченность информационно-технологическими ресурсами*

В части обеспеченности информационно-технологическими ресурсами состояние дел следующее (табл.8)

*Таблица 8*

<b>Технические средства обучения (средства ИКТ)</b>						
Наименования	Кабинеты					
	№ 213	№ 214	№ 116	Кабинет информатики	Актный зал	Школьная библиотека
Телевизор	+	+				
CD DVD-проигрыватели	+		+		+	
Магнитофон	+	+	+		+	
Синтезатор		+				
Мультимедийный проектор		+		+	+	
Экран для мультимедийного проектора				+	+	
Ноутбук	+	+		+	+	
Стационарный компьютер (шт.)	+	+	+	10 шт.	+	+
Стол компьютерный (шт.)	+	+		10 шт.	+	+
Принтер струйный черно-белый (А4)	+			+		
Доступ к локальной сети школы и интернету	+	+	+	+	+	+
<b>Экранно-звуковые пособия (включая М(ц)ОРы)</b>						
Видеофильмы	+	+	+	+	+	+
Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы (М(ц)ОР)	+	+	+	+	+	+

*Обеспеченность финансовыми ресурсами*

Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось за счёт бюджета. Оплата труда педагогических работников Костылевой О.С., Маркелову А.П., Бородиной Е.Г., Ковалевой И.В., Пузырникову В.А., Царихиной Ю.Н. производится с учетом учебной нагрузки в виде ежемесячных доплат из стимулирующей части ФОТ в соответствии с действующим Положением об оплате труда. Оплата труда ПДО Паниной И.В. составляет 1 ставку в соответствии со штатным расписанием.

Определение эффективности внеурочной деятельности

Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников должна быть направлена на изучение личности ученика и создаваемые в процессе деятельности условия развития личности.

В ходе тематического контроля посещены внеурочные занятия у всех учителей. Следует отметить, что каждый из организаторов внеурочной занятости детей строил работу, отличную от урочной системы: детям предоставлялась возможность перемещаться в свободном пространстве, общаться друг с другом, проявлять смекалку и творчество, приобретать навыки через игру, экскурсии, наблюдения, соревнования и конкурсы.

Практически все программы внеурочной деятельности были нацелены на приобретение социальных знаний. Это не только возможность выхода на новый образовательный результат (в части предметных результатов они приобретали опыт творческой деятельности; в части метапредметных результатов – использование и решение проблем в реальных жизненных ситуациях; в части личностных результатов – интересы, мотивации, толерантность), но и конкретные достижения.

#### Выводы:

1. Организация внеурочной деятельности в 2021/2022 учебном году соответствовала требованиям и методическим рекомендациям по организации внеурочной деятельности и внутренним локальным актам МОУ Лицея № 33.
2. Модель организации внеурочной деятельности разработана с учётом запросов родителей, как основных заказчиков образовательных услуг, и конкретной образовательной ситуации, сложившейся в Лицее.
3. Разработан алгоритм управленческой деятельности в части организации внеурочной занятости, включающий в себя справки по итогам проведенной заместителем директора по ВР, педагогом-психологом, классными руководителями и преподавателями внеурочной деятельности аналитической работы, приказы по школе.
4. Проверка журналов внеурочной деятельности (журналы ПДО) не выявила значительных нарушений, хотя отдельные замечания имеют место. Все замечания вынесены на соответствующие справки по итогам проверки.
5. Обучающиеся Лицея классов вовлечены во внеурочную деятельность (с учетом ФГОС) с 85% охватом.
6. Для удовлетворительного обеспечения внеурочной деятельности обучающихся использован достаточный материально-технический и информационно-технологический ресурсный потенциал.
7. Финансирование внеурочной деятельности осуществлялось за счёт бюджетных средств.

### Выявленные проблемы:

1. Только два курса внеурочной деятельности предполагали занятия в разновозрастной группе свободного выбора, направленные на развитие двигательной активности школьников.
2. Информационные материалы стендов по организации внеурочной деятельности обновлялись не регулярно.
3. Материально-технический ресурсный потенциал школы использовался при организации внеурочной деятельности не в полном объеме, а именно практически не задействован стадион Лицея и спортивные площадки.
4. Норматив финансирования в 1 ставки ПДО по штатному расписанию не учитывает дополнительную внеурочную работу с учащимся, поэтому единственной возможностью оплаты труда учителя является ежемесячная доплата из стимулирующей части ФОТ.
5. В связи с проведенными мерами по оптимизации штатного расписания, в школе отсутствуют должности вожатого, педагога-организатора.
6. Большая личная загруженность учителей, организующих внеурочную деятельность школьников, поскольку внеурочная деятельность требует дополнительной подготовки, новых знаний, новых технологий и т.д.,
7. В условиях сложившейся в школе социально-демографической и экономической ситуации организация внеурочной деятельности за счет внебюджетное финансирования, в частности, платные дополнительные образовательные услуги, затруднительна.

### Рекомендации:

1. Продолжить обстоятельный анализ внеурочной деятельности в следующем учебном году.
2. Совершенствовать диагностику эффективности внеурочной деятельности школьников и оценку удовлетворённости участников её организацией и результатами.
3. Продумать в перспективе план внеурочной деятельности на 2022-2023, 2023-2024 учебные годы в целях наполнения содержания внеурочной деятельности новым качеством.
4. Привести программы в соответствии с методическими рекомендации по созданию и функционированию регионального модельного центра дополнительного образования детей.

### **Эффективность воспитательной работы в 2021/2022 учебном году:**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели мониторинга воспитательного компонента</b>	<b>Фактический результат</b>	<b>Пути решения проблем</b>
1.	Идеалы, установки, ценностные ориентации;	1 ступень – 43% 2 ступень – 65%	Проблемы закономерно возникают на 1 ступени,

	характер нравственных представлений и жизненных ценностей; стремление к самореализации и жизненному самоопределению.	3 ступень – 95%	когда жизненные ценности и установки еще не определены. Классным руководителям рекомендовано запланировать мероприятия, предусматривающие развитие у детей и привитие верных идеалов, установок и ценностей.
2.	Умение отстаивать свои убеждения и взгляды; система разумных потребностей; готовность к самосовершенствованию.	1 ступень – 52% 2 ступень – 82% 3 ступень – 97%	Ставить цели по развитию дискуссионных способностей, стремлению стремиться к самосовершенствованию.
3.	Качества гражданина; отношение школьника к Родине, уважение государственных символов, традиций, бережное отношение к истории и языку своего народа; уровень активной жизненной позиции.	1 ступень – 48% 2 ступень – 63% 3 ступень – 95%	Следует внести в программу развития учреждения мероприятия по развитию патриотизма.
4.	Качества школьника (наличие положительных мотивов к учению; прилежание и трудолюбие; старательность и добросовестность в учении, регулярность и систематичность занятий, самостоятельность и организованность в труде; умение ставить цели, прогнозировать и планировать свою деятельность; сознательность выполнения требований устава, норм и традиций своей школы).	1 ступень – 62% 2 ступень – 85% 3 ступень – 96%	Продолжать политику Лицея по формированию качества школьника (зачетная система, дистанционное обучение е, переводные экзамены).
5.	Качества семьянина (отношение к семье, уважение к родителям, братьям и сестрам; интерес к родословной семьи; особенности ролевого поведения, обусловленного полом; уровень знаний об этических и правовых аспектах хозяйственно-экономической стороны жизни; уровень	1 ступень – 53% 2 ступень – 68% 3 ступень – 91%	Разработать систему мероприятий по формированию ценностного отношения к семье.

	умения строить отношения с людьми на основе партнерства; уровень владения основами культуры поведения в быту и др.).		
6.	Качества делового человека (экономическая подготовленность; готовность и способность сотрудничать с другими людьми; решительность и предприимчивость; наличие жизненной цели и стремления к ее достижению; умение преодолевать трудности, уверенность в себе; отношение к богатству и профессиональной карьере; умение разбираться в людях; готовность к разумному риску и т.д.).	1 ступень – 49% 2 ступень – 88% 3 ступень – 97%	Продолжить подготовку по профориентации, основам экономических наук. Научить детей постановке целей и жизненных задач. Увеличить наличие кружков технического и естественно-научного направлений.
7.	Готовность к межличностному общению (умение слушать и слышать собеседника; умение вести диалог, используя различные средства – речь, мимику, жесты, позу, взгляд и др.; умение быстро и легко входить в контакт с другими людьми; умение проектировать и анализировать результаты общения; умение предупреждать и гасить конфликты; уровень культуры управления собой; умение вести деловые переговоры; уровень культуры речи и объем словарного запаса и т. П.)	1 ступень – 48% 2 ступень – 73% 3 ступень – 95%	Рекомендовать классному руководителю работать в тесном контакте с психологом школы с целью развития готовности к межличностному общению.
8.	Экологическая воспитанность (уровень экологической грамотности; бережное отношение к земле, растениям и животным; стремление сохранять природу; понимание роли человека в преобразовании окружающей среды и др.)	1 ступень – 58% 2 ступень – 85% 3 ступень – 97%	Развивать сетевые отношения с организациями, занимающимися природой и экологией.
9.	Умения самоконтроля,	1 ступень – 34%	Совершенствовать работу

самоанализа, самооценки (умения самонаблюдения и выявления причинно-следственных связей в своих действиях; умения контролировать свое поведение, давать оценку качествам своей личности; умения контролировать и анализировать познавательную деятельность; адекватность уровня самооценки и притязаний)	2 ступень – 74% 3 ступень – 85%	всех структур по формированию способностей к адекватной самооценке.
--	------------------------------------	---

#### IV. Оценка системы управления организацией

##### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Учредитель учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- финансовое обеспечение выполнения муниципального задания в виде субсидий из бюджета муниципального образования городского округа «Город Комсомольск-на-Амуре», с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за «Учреждением» или приобретенных «Учреждением» за счет средств, выделенных ему «Учредителем» на приобретение такого имущества, расходов на уплату налогов;</li> <li>- осуществление контроля финансово-хозяйственной деятельности, проверки целевого использования бюджетных средств, закрепленного муниципального имущества, его сохранности;</li> <li>- утверждение цен и тарифов на платные образовательные услуги, оказываемые «Учреждением» населению;</li> <li>- утверждение устава «Учреждения», изменений и дополнений к нему;</li> <li>- назначение и освобождение от должности директора «Учреждения»;</li> <li>- согласование программы развития «Учреждения»;</li> <li>- утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности и бюджетной сметы «Учреждения»;</li> <li>- предварительное согласование совершения «Учреждением» крупных сделок, соответствующих критериям, установленным в п.13 ст.9.2 Федерального закона «О некоммерческих организациях» от 12 января 1996г. № 7-ФЗ;</li> <li>- согласование распоряжения особо ценным движимым имуществом и недвижимым имуществом;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение порядка составления и утверждения отчета о результатах деятельности «Учреждения» и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества в соответствии с общими требованиями, установленными Министерством финансов Российской Федерации;</li> <li>- определение предельно допустимого значения просроченной кредиторской задолженности «Учреждения», превышение которого влечет расторжение трудового договора с руководителем учреждения по инициативе работодателя в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации;</li> <li>- осуществление контроля за соблюдением законодательства и актов главы города в области образования, обеспечением жизни и здоровья воспитанников, соблюдением прав и свобод обучающихся и работников «Учреждения»;</li> <li>- принятие решения о реорганизации и ликвидации «Учреждения».</li> </ul>
<p>Директор «Учреждения»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять «Учреждение» во всех организациях и органах, вне зависимости от их организационно-правового статуса;</li> <li>- распоряжаться денежными средствами «Учреждения» в пределах, установленных законом и настоящим уставом, и утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- издавать приказы, обязательные к исполнению работниками «Учреждения»;</li> <li>- организовывать разработку и принятие локальных актов;</li> <li>- утверждать локальные нормативные акты «Учреждения»;</li> <li>- открывать лицевые счета в органах казначейского исполнения бюджета;</li> <li>- организовывать бухгалтерский учет в «Учреждении»;</li> <li>- утверждать ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним;</li> <li>- осуществлять подбор, прием на работу и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, увольнение с работы;</li> <li>- налагать взыскания и поощрять работников «Учреждения» в соответствии с законодательством о труде;</li> <li>- утверждать штатное расписание «Учреждения» и заключать от имени «Учреждения» договоры, в том числе договор между «Учреждением» и родителями (законными представителями) каждого учащегося;</li> <li>- организовывать аттестацию работников «Учреждения»;</li> <li>- осуществлять прием и формировать контингент учащихся «Учреждения»;</li> <li>- создавать условия для реализации образовательных программ. Планировать, организовывать и контролировать образовательный процесс, отвечать за качество и эффективность работы «Учреждения», руководить работой Педагогического совета «Учреждения»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечивать сохранность, эффективное использование муниципального имущества, закрепленного за «Учреждением» на праве оперативного управления;</li> <li>- обеспечивать и отвечать за выполнение санитарно-гигиенических и противопожарных требований и других необходимых условий по охране жизни и здоровья учащихся и работников «Учреждения»;</li> <li>- обеспечивать выполнение правил воинского учета, мобилизационных заданий и мероприятий по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;</li> <li>- вести учет и расследование несчастных случаев в «Учреждении»;</li> <li>- выдавать доверенности;</li> <li>- выполнять мобилизационные задания и правила воинского учета в соответствии с законодательством Российской Федерации.</li> </ul>
<p>Управляющий совет</p>	<p>Устанавливать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- направления и приоритеты развития «Учреждения» (ежегодно);</li> <li>- определять перечень дополнительных платных образовательных услуг;</li> </ul> <p>Обсуждать и принимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение об Управляющем совете;</li> <li>- положение о кооптации в Управляющий совет;</li> <li>- положение о комиссиях Управляющего совета;</li> <li>- положение о Совете родителей, о Совете обучающихся;</li> <li>- порядок учета мнения «Совета родителей», «Совета учащихся» при принятии локальных актов «Учреждения»;</li> <li>- порядок учета мнения «Совета родителей», «Совета учащихся» при выборе меры дисциплинарного взыскания для учащихся;</li> <li>- порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств «Учреждения»;</li> <li>- положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения);</li> <li>- порядок принятия локальных актов «Учреждения»;</li> <li>- положение об организации питания в «Учреждении»;</li> <li>- положение об организации медицинского обслуживания учащихся;</li> <li>- требования к одежде учащихся «Учреждения».</li> </ul> <p>Согласовывать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательную программу Учреждения;</li> <li>- программу развития «Учреждения»;</li> </ul>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о составлении публичного доклада «Учреждения»;</li> <li>- отчет о результатах самообследования;</li> <li>- отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств,</li> <li>- положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения;</li> <li>- правила приема учащихся в «Учреждение»;</li> <li>- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся в «Учреждении»;</li> <li>- положение о внутренней системе оценки качества образования «Учреждении»;</li> <li>- положение о режиме работы «Учреждения»;</li> <li>- правила внутреннего распорядка учащихся;</li> <li>- положение о расследовании несчастного случая с учащимися в «Учреждении»;</li> <li>- положение о профессиональной этике педагогических работников.</li> </ul> <p>Вносить предложения и рекомендации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по внесению изменений и дополнений правил внутреннего распорядка образовательного «Учреждения»;</li> <li>- по материально-техническому обеспечению и оснащению образовательного процесса, оборудования помещений «Учреждения» (в пределах выделяемых средств);</li> </ul> <p>- по проведению мероприятий по охране и укреплению здоровья учащихся</p> <p>Принимать решения о проведении, а также проводить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общественную экспертизу по вопросам соблюдения прав участников образовательного процесса;</li> <li>- общественную экспертизу качества условий организации образовательного процесса;</li> <li>- общественную экспертизу общеобразовательных программ.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Обсуждение и принятие локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о педагогическом совете;</li> <li>- правила приема учащихся в «Учреждение»;</li> <li>- положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления учащихся «Учреждения»;</li> <li>- правила внутреннего распорядка учащихся;</li> <li>- положение о расследовании несчастного случая с обучающимися;</li> <li>- положение о порядке разработки образовательной программы;</li> <li>- положение о порядке разработки программы развития «Учреждения»;</li> <li>- положение о составлении публичного доклада «Учреждения»;</li> <li>- положение организации проведения самообследования в</li> </ul>

«Учреждении»;

- порядок ознакомления с документами «Учреждения»;
- положение о формах получения образования в «Учреждении»;
- положение об индивидуальном учебном плане;
- положение о профильном классе;
- положение о сетевой форме реализации образовательных программ;
- положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе;
- порядок выбора учебников, учебных пособий в «Учреждении»;
- правила пользования учебниками и учебными пособиями учащимися;
- положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся «Учреждения»;
- положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрении обучающихся, а также хранении в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях;
- положение о поощрении обучающихся за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других образовательных организациях;
- порядок хранения в архивах «Учреждения» на бумажных и/или электронных носителях результатов освоения учащимися образовательных программ;
- положение об учебном кабинете;
- положение о библиотеке «Учреждения»;
- положение об информационно-библиотечном центре;
- положение о физкультурно-оздоровительном центре;
- положение о культурно-досуговом центре;
- положение о сайте «Учреждения»;
- положение о внутренней (школьной) системе оценки качества образования в «Учреждении»;
- положение о школьном мониторинге качества образования;
- положение о Совете профилактики;
- положение о постановке учащихся внутришкольный учет;
- положение об организации внеурочной деятельности учащихся;
- положение об адаптации первоклассников;
- положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели/учебного года;
- положение о рабочих программах педагогов «Учреждения»;
- положение о методическом объединении педагогов;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о рабочей группе по введению ФГОС;</li> <li>- положение о творческой группе педагогов;</li> <li>- положение о классном руководстве;</li> <li>- положение о портфолио педагога;</li> <li>- порядок комплектования «Учреждения»;</li> <li>- положение, устанавливающее язык образования в «Учреждении»;</li> <li>- положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме;</li> <li>- положение о группе продленного дня;</li> <li>- положение об информационной открытости «Учреждения»;</li> <li>- положения, регламентирующие проведение смотров, конкурсов, выставок;</li> <li>- положение о профессиональной этике педагогических работников;</li> <li>- положение о режиме рабочего времени педагогических работников «Учреждения»;</li> <li>- положение о порядке организации и проведении аттестации педагогических работников «Учреждения»;</li> <li>- положение об аттестационной комиссии «Учреждения»;</li> <li>- положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников «Учреждения»;</li> <li>- порядок доступа педагогов «Учреждения» к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной и исследовательской деятельности в «Учреждении»;</li> <li>- порядок пользования образовательными, методическими и научными услугами «Учреждения»;</li> <li>- положение об организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- положение об индивидуальном обучении на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>
Общее собрание	<p>Обсуждение и принятие локальных актов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- положение о внутреннем контроле в «Учреждении»;</li> <li>- положение о режиме работы «Учреждения»;</li> <li>- положение о нормировании рабочего времени работников «Учреждения»;</li> <li>- положение об оплате труда;</li> <li>- положение о порядке и условиях распределения стимулирующих выплат работникам образовательного учреждения, о режиме работы «Учреждения»;</li> <li>- положение о защите персональных данных работников «Учреждения»;</li> <li>- положение об общем собрании трудового коллектива;</li> <li>- положение о Комиссии по трудовым спорам.</li> </ul>

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

## **V. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Анализ успеваемости и качества знаний учащихся 1-4 классов**

На окончание 2022 года в начальной школе обучается 338 учащихся.

На параллели 1-3-х классов реализуется программа «Школа России» и «СРО Занкова Л.В.». На параллелях 4 классах начальной школы реализуются программы «Школа России» и «Перспективная Начальная Школа(ПНШ)»

### **Итоги контрольных работ на параллели 1-х классов.**

В 2022 году в МОУ Лицее №33 набрано три 1-х класса (1 А класс классный руководитель Маслова С.В. («СРО Занкова Л.В.»), 1 Б класс классный руководитель Николаева Л.В. («СРО Занкова Л.В.»), 1 В класс классный руководитель Ванюкова О.В. («Школа России»)

У учащихся 1-х классов в период с 16.09 по 02.10.2021 было проведено обследование готовности к обучению в школе. Обследование готовности первоклассников к обучению в школе включало 5 методик: «Рисунок человека», «Графический диктант», «Образец и правило», «Первая буква», Дембо-Рубинштейн (измерение самооценки).

Первый комплекс методик был направлен на выявление психологической готовности к обучению в школе. Психологическая готовность – это понятие, прежде всего, включает достаточный уровень созревания нервной системы ребенка и его мозга, позволяющий не только эффективно воспринимать информацию из окружающего мира и анализировать ее, но и все более произвольно управлять своим вниманием, своими эмоциональными реакциями. Помимо этого готовность заключается в способности координировать движения глаз и рук, в развитии тонкой моторики.

Данный комплекс состоит из четырех методик:

«Рисунок человека» - используется для исследования общего уровня умственного развития ребенка. Низкие результаты говорят об общей инфантильности, незрелости ребенка. У него может наблюдаться игровое отношение к заданиям. Попытки жесткими мерами включить такого ребенка в систему школьной жизни могут привести к серьезным трудностям адаптации, вплоть до невроза и появления стойкой боязни школы.

«Графический диктант» позволяет определить насколько точно ребенок может выполнять требования взрослого, данные в устной форме, а также возможность выполнять задания по образцу. Дети с низким результатом могут испытывать трудности при выполнении заданий для всего класса.

«Образец и правило» методика выявляет уровень ориентировки ребенка на сложную систему требований, моделирующую процесс школьного обучения. Особо низкие результаты нередко служат предвестником трудностей в овладении математикой (особенно решение задач)

«Первая буква» выявляет готовность к овладению грамотой. Особо низкие результаты указывают на то, что следует очень тщательно заняться фонетическим анализом слов. И могут указывать на возможные трудности по русскому языку.

Общая успешность в 4 тестах указывает на общий уровень психологической готовности ребенка к обучению в школе. Особо низкий уровень связан с несформированностью предпосылок учебной деятельности. При этом основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счета и т.д.), а развитию у детей произвольности, умения воспринимать и четко выполнять указания взрослого, принимать задачу, учитывать условия.

Дети с низкими показателями нуждаются в помощи. Очень часто родители не способствуют развитию ребенка в этом направлении, так как недооценивают важность многих составляющих познавательных способностей. Родители больше внимания уделяют формированию навыков чтения, письма и счета, а игру, рисование, конструирование отодвигают на второй план. Таким образом, отказываются от деятельности, в которой происходит формирование базовых учебных умений: понимание инструкций, произвольность внимания, мотивация, умение планировать свою деятельность, способность к групповому взаимодействию.

Психологом МОУ Лицея №33 Павлоцкой И.Н. были проведены диагностические исследования по уровню адаптации первоклассников.

Диагностика особенностей адаптации к обучению в школе.

Направления:

1. Изучение особенностей физиологической адаптации (анамнестические карты, анкетирование родителей)
2. Изучение особенностей интеллектуальной адаптации (МЭДИС – методика экспресс – диагностики интеллектуальных способностей , индивидуальная диагностика уровня интеллектуального развития учащихся, не справившихся с групповым тестом)
3. Психологическая адаптация (методика «Школа зверей»)
4. Мотивационная адаптация (модификация теста Лускановой)
5. Комплексная диагностика особенностей адаптации учащихся к обучению в школе (методика Л.В.Ковалевой)

По результатам диагностик выявлена «группа риска» по возможным дезадаптивным проявлениям (соматическим, интеллектуальным, мотивационным, коммуникативным и поведенческим). Проведены индивидуальные консультации для родителей и педагогов с целью предупреждения дезадаптивных проявлений. С учащимися «группы риска по интеллектуальной дезадаптации» педагогом – психологом проводятся подгрупповые коррекционно – развивающие занятия.

## 2-е классы.

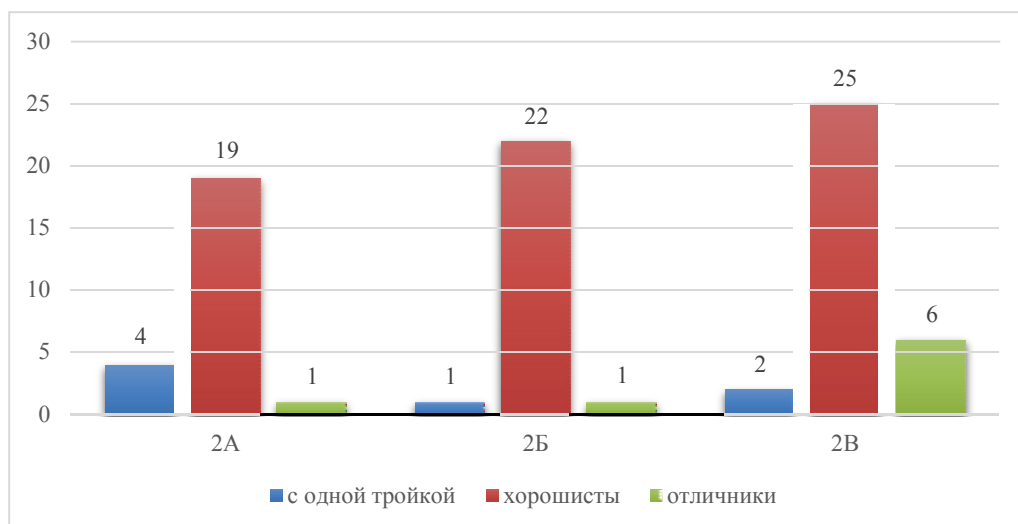
В 2022 учебном году в Лицее безотметочная система действовала только для 1-классников. Для 2-классников были введены оценки, что подтверждается соответствующими нормативными документами.

По окончании 1 полугодия учебного года второклассники показали следующие результаты:

Во 2 А классе (классный руководитель Лузянина Н.В. качество знаний составляет 69,23 %

Во 2Б классе (классный руководитель Мыльникова О.Г. качество знаний составляет 75%.

Во 2 В классе (классный руководитель Санжарова Е.В. качество знаний составляет 76,67 %.



В итоге, качество знаний по 2 классам составляет 73,88%.



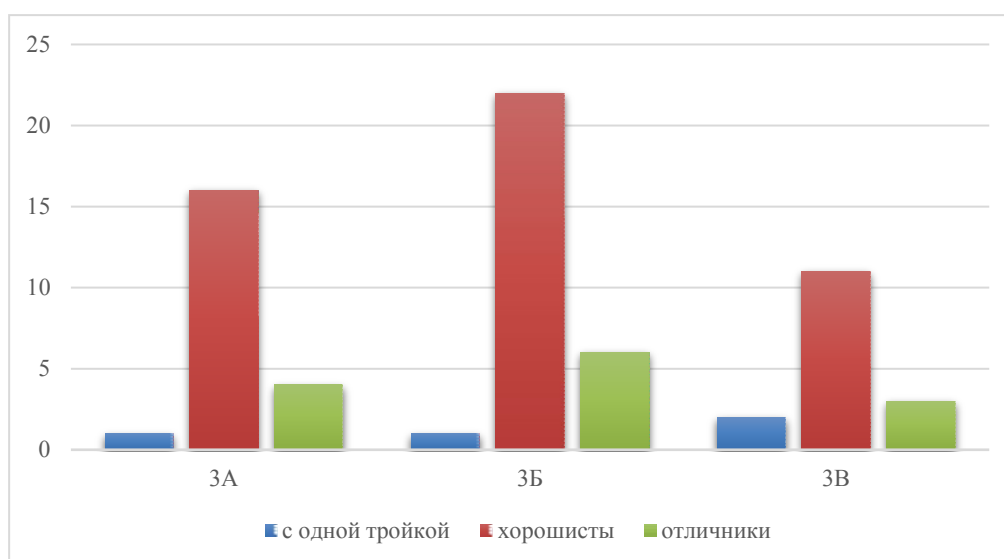
### 3-е классы

Вторую четверть 2022 года учащиеся 3-их классов завершили с качеством:

3А класс (классный руководитель Громилина Н.Ю.) – 74%

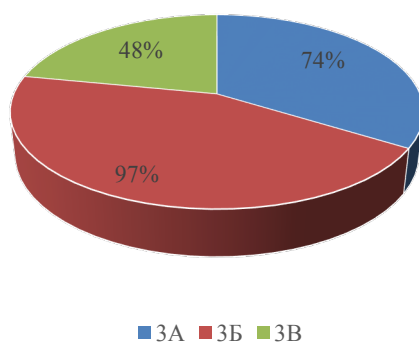
3Б класс (классный руководитель Бородина Е.Г. – 97%,

3 В класс (классный руководитель Олейникова О.Н. – 48 %.



В итоге, качество знаний по 3 классам составляет 73%.

### Качество знаний в 3 классах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года



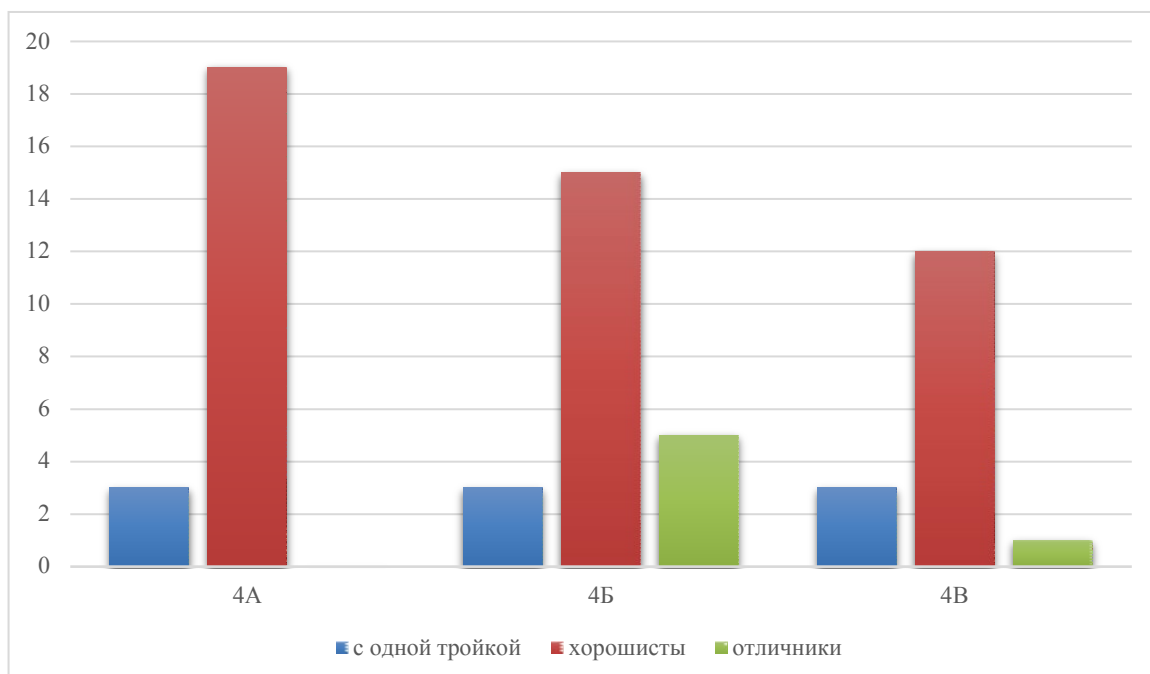
### 4-е классы

Вторую четверть 2022 года учащиеся 4-ых классов завершили с качеством:

4А класс (классный руководитель Напалкова Е.В. – 73% ,

4Б класс (классный руководитель Сорокожерднева О.В. – 71%,

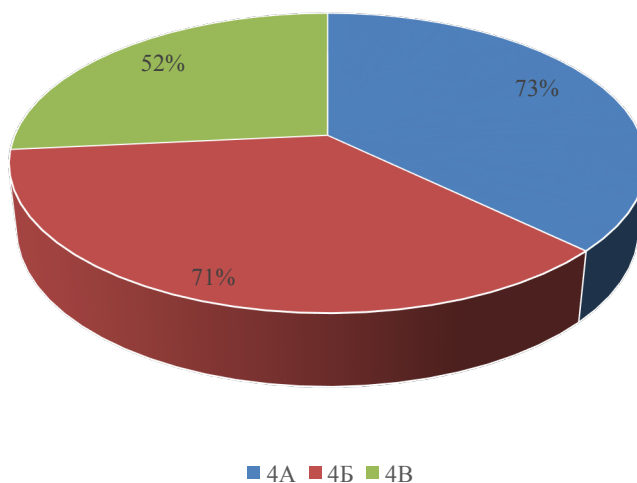
4 В класс (классный руководитель Суворова И.А..– 52%.



В итоге, качество знаний по 4 классам составляет 66%.



**Качество знаний в 4 классах за 1 полугодие 2022-2023 учебного года**



**Итоги комплексных проверочных работы (тестирование) на параллели 4-х классов.**

В 2022 в 4 –х классах были проведены комплексные проверочные работы(тестирование).

**Количественные результаты комплексной работы:**

Класс	Количество учащихся по списку	Количество участников комплексной работы	Доля участников
4 А	26	25	96,1
4 Б	28	26	93
4 В	25	24	96
Всего	82	75	91,5%

В комплексных работах приняло участие 82 учащихся. Отсутствовали по причине болезни 7 человек.

**Качественные результаты комплексной работы:**

Класс	Кол-во участников	Оценки				Средний балл	Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		
4А	26	2	12	0	3	3,95	85%

4Б	28	10	16	0	0	4,38	89,6%
4В	25	3	16	5	0	3,9	79,2%
Всего	65	15	44	5	3	4,07	84,6%

Анализ качественных результатов по предметам позволяет сделать выводы, что учащиеся 4-х классов школы достигли высоких планируемых результатов. Результативность (успешность) выполнения проверочных работ составляет больше 80% в 4 А и 4 Б классах, а в 4 В – 79,2%

### **Результативность участия обучающихся 4-х классов в ВПР**

В соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 № 467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособнадзора от 04.02.2022 №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», Распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 14.02.2022 №139 «О проведении мониторингового исследования качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ», а также в связи с переносом сроков проведения Всероссийских проверочных работ на осенний период 2022 года и в соответствии с приказом Рособнадзора от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» и письмом Рособнадзора от 23.03.2022 №01-28/08-01 и №01-31/08-01, распоряжением Министерства образования и науки Хабаровского края от 16.08.2022 года №991 «О внесении изменений в Порядок проведения Всероссийских проверочных работ образовательными организациями» в МОУ Лицей №33 были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы - ВПР-2022 (весна, осень) в 4-х классах в штатном режиме.

*Всероссийские проверочные работы были проведены с целью:*

- осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022-2023 учебный год;
- развитие единого образовательного пространства в школе.

Участниками ВПР в марте, сентябре-октябре 2022 г. являлись обучающиеся 4, 5 обучающихся по программе основного общего образования

ВПР весной 2022 г. по двум предметам:

*Русский язык 4 А,Б,В -15.03.2022 г.;*

*Математика 4 А,Б,В – 18.03.2022 г.*

ВПР осенью 2022 г. проводилась по программе прошлого учебного года.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2021-2022 учебного года:

- 5 классы – окружающий мир (22.09.2022 г.);



	Умники и умницы	9				1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Английский занимательный	3							1	1	1			
	Эрудит	2										1	1	
<b>Социальное и духовно – нравственное направление</b>	Школа доброты		1	1	1	1	1	1						
	В гостях у сказки		1	1	1									
	Проектная деятельность					1	1	1	1	1	1	2	2	2
	Школа будущего пятиклассника											1	1	1
<b>Итого</b>			8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8

Внеурочная деятельность организована силами педагогов Лицея как начального, так и среднего звена. 26 педагогов Лицея задействовано в данном процессе. Внеурочные занятия для учащихся проходят во второй половине дня (14:00-15:30).

В рамках преемственности между Детским садом №132 и №29, МОУ Лицейом №33 были организованы открытые уроки на которые были приглашены воспитатели, выпустившие ребят 1А и 1Б классов в 2022. Они отметили, что все уроки насыщены большим количеством наглядного материала, красочными иллюстрациями, особенно порадовало выступление детей в 1Б класса со стихами о птицах, педагоги подчеркнули, что дети смело работают на интерактивной доске, а значит, этот вид работы используется в системе.

В январе 2023 года для подготовки к записи в 1 класс на 2022-2023 уч. год в Лицей №33 было проведено родительское собрание. Каждый год традиционно ребята д/садов приходят на экскурсию в МОУ Лицей №33. В марте 2023 воспитанники детского сада посетят библиотеку МОУ Лицея №33, где будут участвовать в викторине «В гостях у сказки», проводимой библиотекарем Дорофеевой И.А.

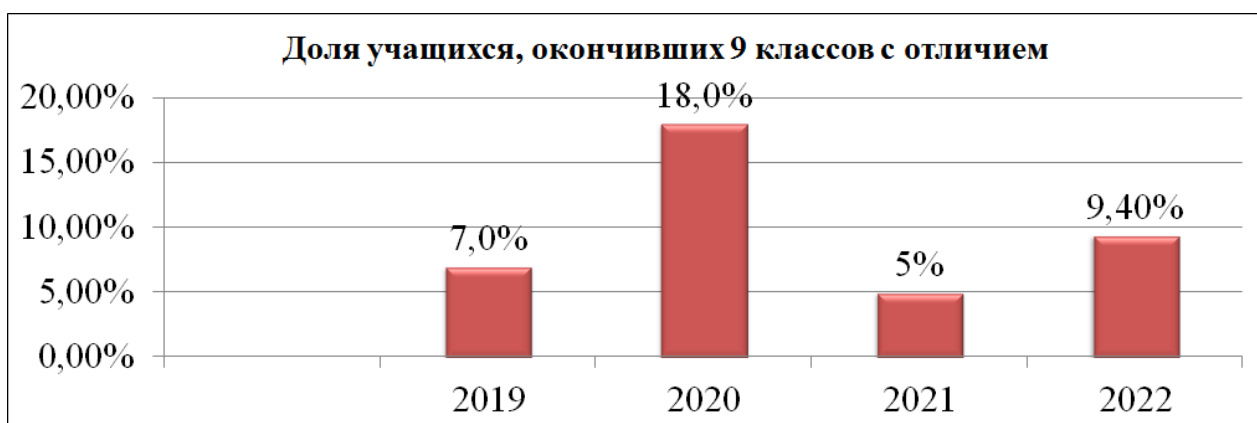
С ноября 2022 г. по апрель 2023 г. в МОУ Лицей №33 организованы занятия по подготовке к школе «Школа будущего первоклассника». Работа ведется по следующим направлениям:

1. Формирование первичных математических представлений.
2. Подготовка руки к письму.
3. Обучение грамоте.
4. Знакомство с окружающим миром.
5. Анализ

### Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов 2022 год

В 2022 году итоговая аттестация выпускников 9 классов в форме ОГЭ проводилась в стандартном режиме впервые за два года.

В 2022 году 74 выпускника закончили 9 классов. По итогам ГИА основного периода аттестаты об окончании основного общего образования получили 74 выпускника. Из них 7 выпускника получили аттестаты особого образца (9,4%, выше чем в прошлом году – 3/5%). Пять выпускников получили аттестат в июле после пересдачи.



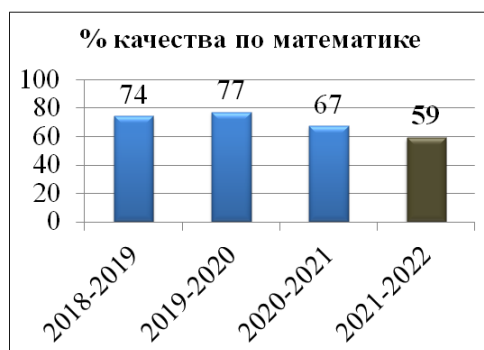
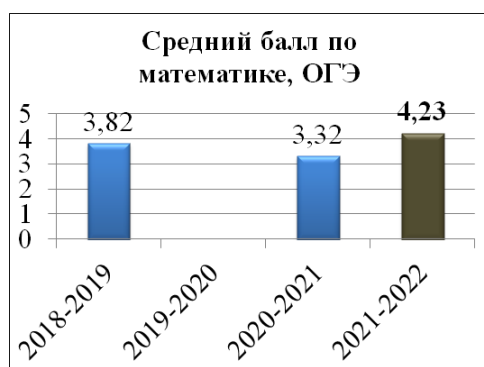
Математику (обязательный предмет, учитель Гончарова Т.Н., Перегудова Н.В) сдавали 74 ученика. Средний оценочный балл составил 4,23. Выше чем в прошлом

году. Процент качества обучения – 59%, Доля неудовлетворительных отметок – 0 %.

Класс	Средний годовой балл	Средний балл ГИА	Процент качества
9А	3,78		68%
9Б	3,54		46%
9В	3,91		69%

Русский язык (обязательный предмет, учитель Залеская Ж.В.) сдавали 74 ученика. Средний оценочный балл составил 4,18. Выше чем в прошлом году. Процент качества обучения – 67%, Доля неудовлетворительных отметок – 2 %.

Класс	Средний годовой балл	Средний балл ГИА	Процент качества
9А	4,57		95%
9Б	4,43		96%
9В	4,52		91%

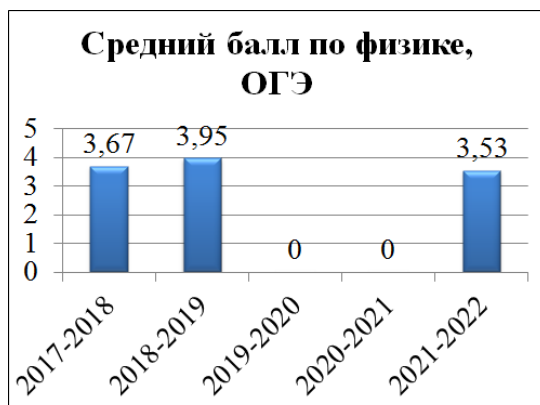


В основной период ГИА 5 выпускников не преодолели минимальный порог:

Шутова Вероника Игоревна – русский язык. Васюта Савелий Викторович, Аверьянов Андрей Викторович, Сараев Матвей Олегович – информатика. Хардина Мария Владимировна – литература. В резервные дни основного периода данные учащиеся успешно пересдали обязательные предметы и получили аттестаты об окончании основного общего образования.

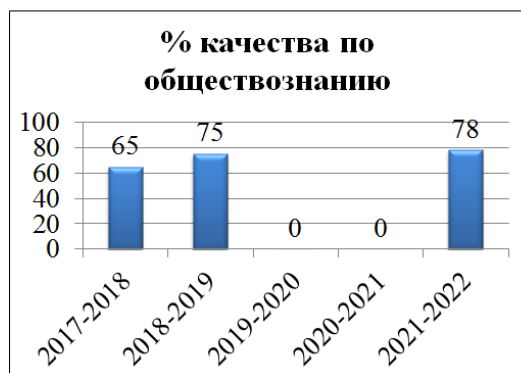
**Физику** (учителя Бурчак С.А.) сдавали в 23 ученика. Средний оценочный балл составил 3,53. Все ученики справились с экзаменационной работой, успешность составила 100%, как и в прошлом году.

**Информатику и ИКТ** (Пузырников В.А.) сдавали 50 учеников. Средний оценочный балл составил 3,72. Успешность составила 94%, 3 человека не справились с экзаменационной работой.



**Обществознание** (учитель Касим Т.Г.) сдавали 29 выпускников. Средний оценочный балл по обществознанию составил 3,69 балла, доля неудовлетворительных отметок – 0% .

**Химию** (учитель Гордеева В.В.) выбрали для ГИА 13 учеников. Средний балл составил 4,23, доля неудовлетворительных отметок – 0% .



**Биологию** (учитель Серебrenикова Г.В.)сдавали 7 учеников. Средний балл по лицу 3,58, доля неудовлетворительных отметок – 0% .

**Английский язык** для итоговой аттестации выбрали 3 ученикаСредний балл по лицу 3,75, доля неудовлетворительных отметок – 0% .

**Географию** (учитель Ковалева И.В.) сдавали 10 учеников, Средний балл по лицу 4,0, неудовлетворительных отметок – 0% .

**Историю** (учитель Касим Т.Г..)сдавали 4 ученика. Средний балл по лицу 4,5, доля неудовлетворительных отметок – 0% . Вошли в топ по Хабаровскому краю по результатов ОГЭ.

**Литературу**(учитель Залеская Ж.В.)сдавали 4 ученика. Средний балл по лицу 3,50, доля неудовлетворительных отметок – 25% .



**Государственная  
итоговая аттестация выпускников 11 классов**

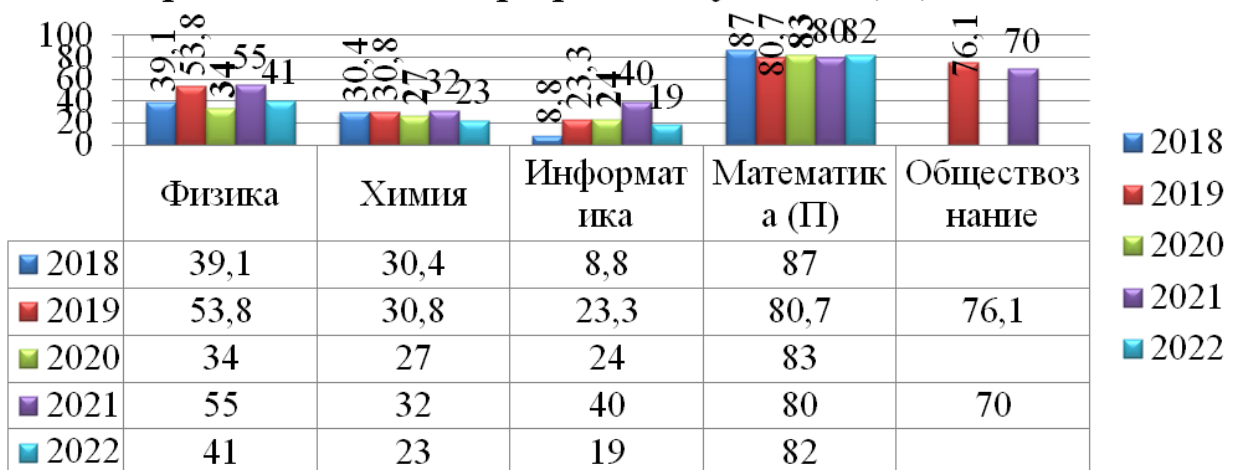
**в форме единого государственного экзамена, 2021 год**

В 2022 году государственную итоговую аттестацию проходило 22 выпускника 11"А" Роснефть класса. Все ученики проходили ГИА в форме ЕГЭ. Все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выбор экзаменов по профилю обучения:

11 «А» физика - 41%, химия – 23%, 11 «А» информатика -19%, математика профильная – 82%.,

**Выбор экзаменов по профилю обучения (%) в 11 классе**



Аттестат с отличием и медаль «За успехи в учении» получили 5 выпускников (23%)

- Кондратьева Анастасия
- Кравченко Ксения,
- Рожина Ксения,
- Рябикина Виолетта
- Худякова Анастасия

Горковенко Софья претендовала на получение медали, но не взяла планку в 70 баллов по математике (64балла)

Два выпускника из МОУ Лицея № 33 награждены за достижения наиболее высоких результатов по отдельным общеобразовательным предметам (от 95 до 100 баллов). Им вручены именные денежные премии имени Н.И. Гродекова. Это ученица 11 «А» класса Кравченко Ксения (русский 98 баллов) Рожина Ксения(русский 96 баллов)

**25,4%** работ (2 место в городе)были написаны в диапазоне от 80 до 100 баллов(17 работы из 67), в прошлом году показатель высокобалльных работ составлял 20% (32 работы из 160).

**6 экзаменационных работ преодолели порог 90 баллов:**

- Кравченко Ксения – 98 баллов (русский язык)
- Рожина Ксения – 96 баллов (русский язык)
- Рожина Ксения – 94 балла (обществознание)
- Кравченко Ксения – 94 балла (английский язык)
- Горковенко Софья -94 балла (русский язык)
- Кондратьева Анастасия - 91 балл (русский язык)

**11 экзаменационных работ преодолели порог 80 баллов:**

- Тырышкин Сергей- 89 баллов (русский язык)
- Худякова Анастасия -89 баллов (русский язык)
- Шульга Мария – 89 баллов (русский язык)
- Рожина Ксения – 89 баллов (английския язык)
- Кондратьева Анастасия – 88 баллов (информатика)
- Горковенко Софья – 86 баллов (химия)
- Шульга Мария – 85 баллов (физика)
- Осипов Александр -85 баллов (русский язык)
- Тырышкин Сергей- 82 балла (химия)
- Кондратьева Анастасия – 80 баллов (математика)
- Реунов Вячеслав -80 баллов (русский язык)

Не преодолели минимальный порог ЕГЭ по обязательным предметам по выбору 2 выпускника (Козлова Екатерина, Журавлёв Николай – математика профильная). Успешно пересдали в резервный день. 1 выпускник - экзамен по выбору (Козлова Екатерина – обществознание)

**Математику на профильном уровне (базовый уровень не сдавался)** сдавали 18 учеников.Средний тестовый балл в 2022 году составил 60что на 1 баллвыше, чем в прошлом году, успешность на экзамене составила 88%, что ниже прошлого года на 9%. Не преодолели порог ученики 11 «А» класса Козлова Екатерина, Журавлёв Николай –

математика профильная. Успешность по МОУ Лицею №33 на уровне городского показателя. Средний балл по математике по Лицею выше городского показателя на 9 баллов. Учитель Перегудова Н.В.

Самый высокий средний балл по профильной математике в лицее № 1 – 67 баллов (в прошлом году был 76); 63 балла в СОШ № 42; 60 баллов в Лицее № 33 и гимназии № 45

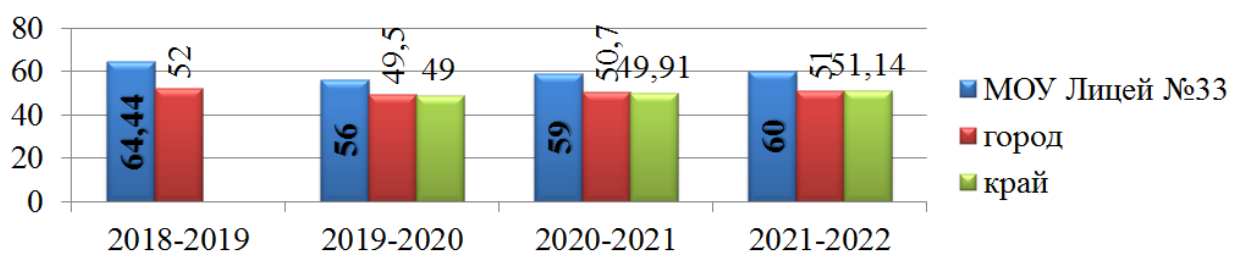
**Русский язык** (обязательный предмет) сдавали 22 человека. Средний тестовый балл по школе составил 76,87 что выше, чем в прошлом году почти на 5 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог, успешность на экзамене составила 100%. Средний балл ЕГЭ по русскому языку по МОУ Лицею №33 выше на 8 баллов, чем городской показатель. Учитель, Залеская Ж.В.

Девять высокобалльных работ - доля 41%

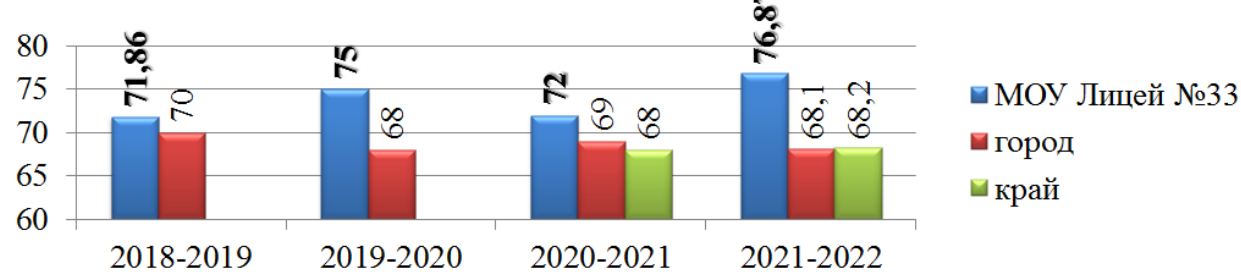
#### Математика на базовом уровне

год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
МОУ Лицей №33	17,33/4,6	-	-	4,34
Город	4	-	-	4,04

#### Средний балл ЕГЭ по математике (профильная)

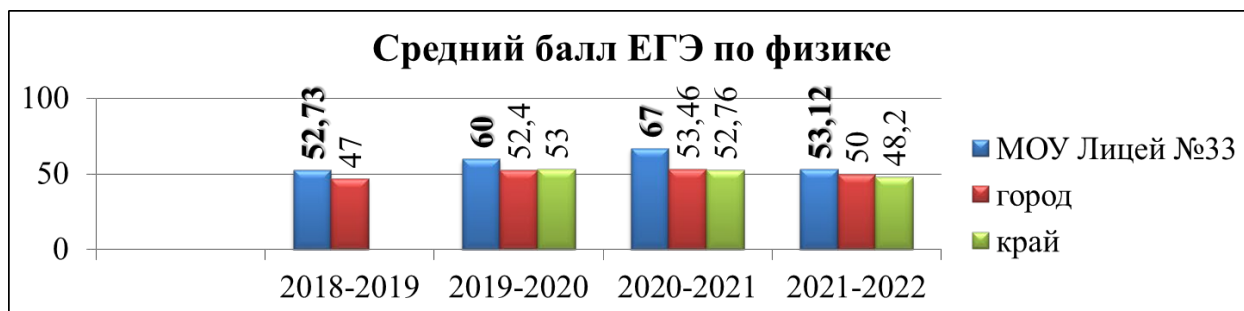


#### Средний балл ЕГЭ по русскому языку



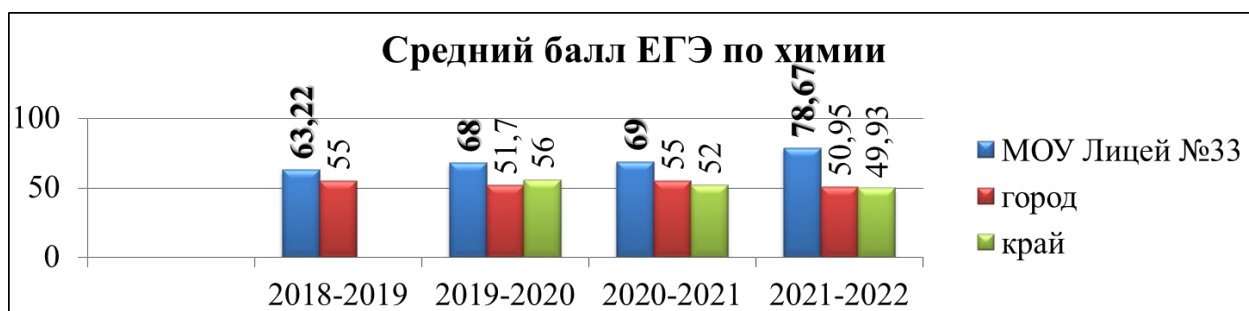
**Физику** сдавали в 2022 году 9 учеников. Средний тестовый балл в 2022 году составил 53,12, что почти на 6 баллов ниже, чем в прошлом году. Успешность по МОУ Лицею №33 составила 100%. Средний балл по Лицею выше

городского показателя на 3 балла. Учитель, Бурчак С.А.



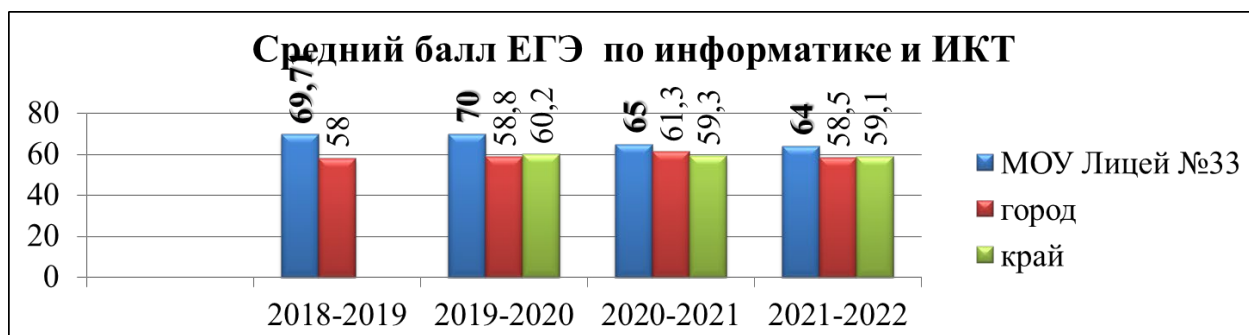
**Химию** в 2022 году сдавали 3 ученика. Средний тестовый балл – 78,67, что почти на 10 баллов выше прошлого года. Успешность на экзамене составила 100%. Средний балл по Лицею выше городского показателя на 25 баллов.

2 высокобалльные работы (от 80 баллов и выше) – доля 66%



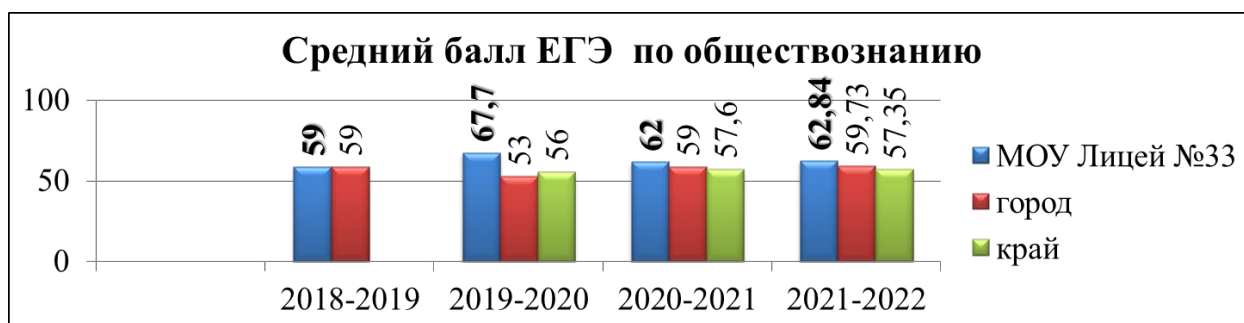
**Информатику и ИКТ** сдавали 2 человека. Средний тестовый балл по школе составил 64, что ниже, чем в прошлом году на 1 балл. Успешность на экзамене составила 100%. Средний балл по Лицею выше городского на 5,5 балла.

1 высокобалльная работа (от 80 баллов и выше) – доля 50%

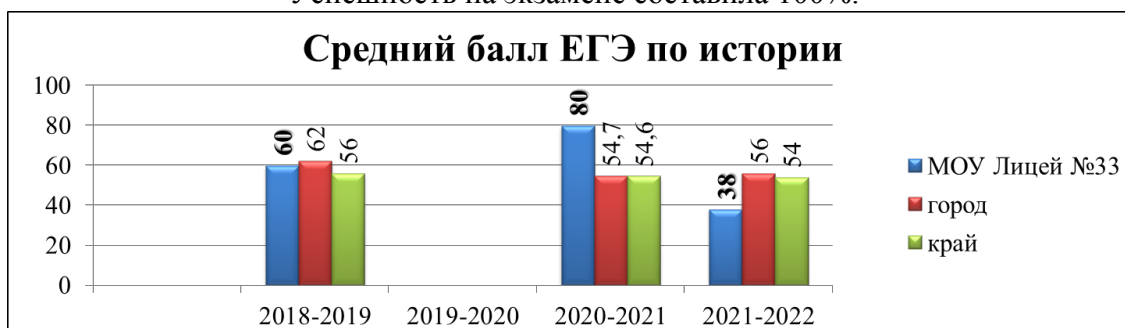


**Обществознание** сдавали в 2022 году 6 учеников. Средний тестовый балл – 62,84, что чуть выше, чем в прошлом году. Успешность на экзамене составила 83%. Не преодолела порог ученица 11 «А» класса Козлова Екатерина. Средний балл по обществознанию по Лицею выше городского показателя на 3 балла.

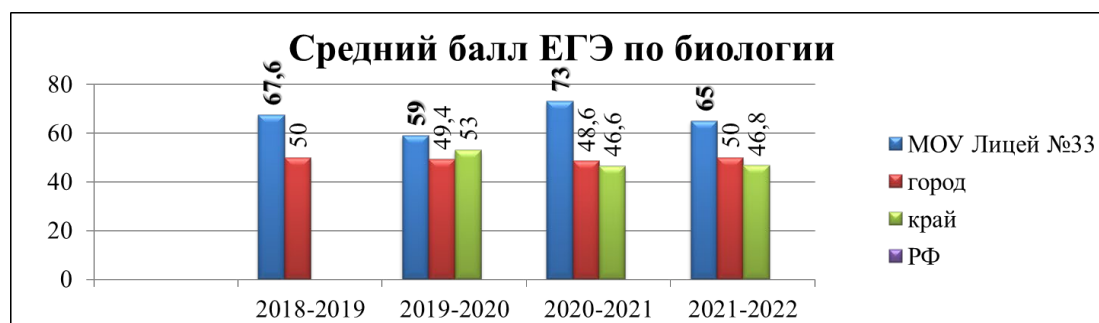
- 1 высокобалльная работа (от 80 баллов и выше)



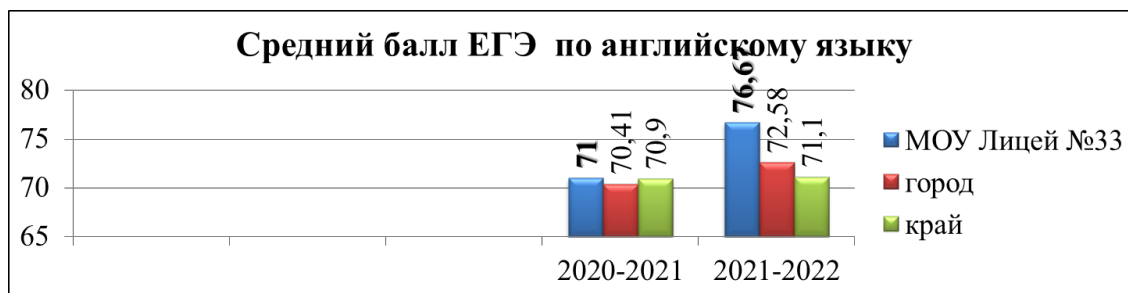
**Историю** сдавали в 2021 году 1 ученик. Средний тестовый балл – 38 баллов. Успешность на экзамене составила 100%.



**Биологию** в 2021 году сдавали 3 выпускника. Средний тестовый балл по лицее составил 65 балла, что выше, чем в прошлом году на 7 баллов. Все учащиеся преодолели минимальный порог, успешность на экзамене составила 100%. Средний балл ЕГЭ по биологии по Лицею выше, чем по городу на 15 баллов.



**Английский язык** в 2022 году сдавал 3 выпускников. Балл ЕГЭ в 2022 году составил 76, на 2 балла ниже чем в прошлом году по Лицею и равен среднему городскому показателю.



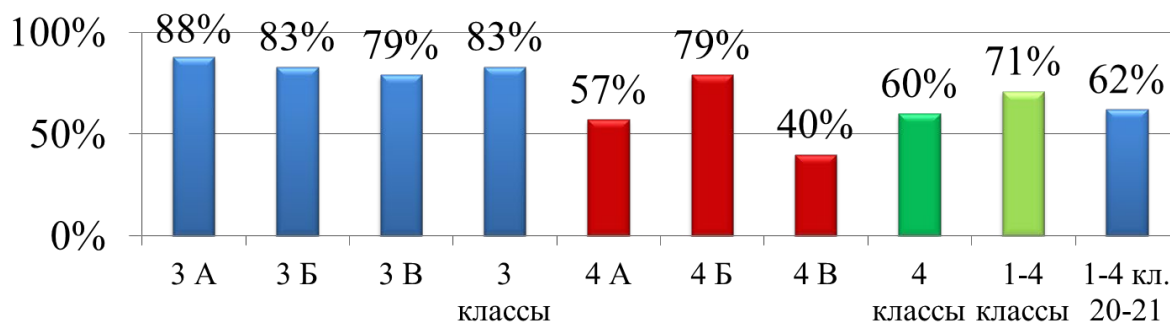
Средний балл ЕГЭ по всем предметам – 64,1 – 2 место по городу - прошлый год лицей находился так же на 2 позиции в городе с результатом 66 баллов. Доля высоких результатов (80-100 баллов) выше, чем в прошлом году на 5,4% -25,4% от общего числа (20 прошлый год) и выше городского показателя на 7 %.

### Успеваемость и качество знаний 3-11 классов, 2021-2022 учебный год

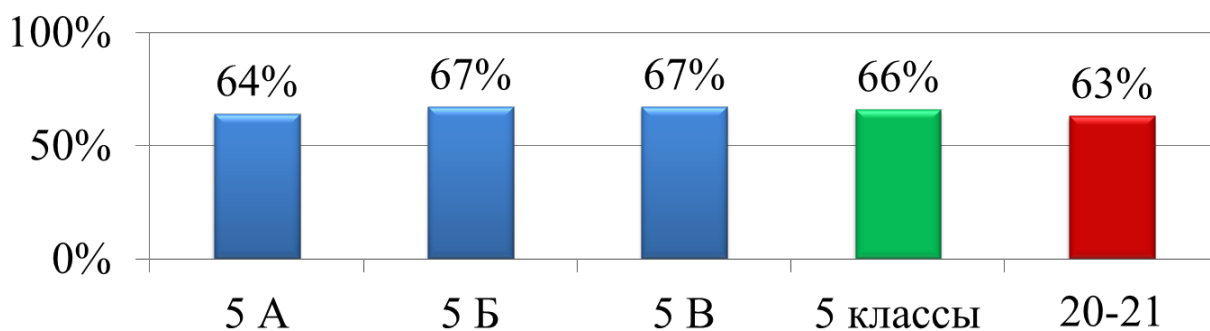
На начало 2020-2021 учебного года в МОУ Лицее №33 обучалось 742 ученика. В течение года выбыло 31 учеников и прибыло 3 ученика. Конец года – 714 учеников. Контингент был сохранен на 96%.

Самый высокий показатель качества знаний на параллели 3 классов наблюдается в 3 «А» классе (88%), самый низкий в 3 «В» классе (47%). Показатель качества знаний на параллели составил 83%.

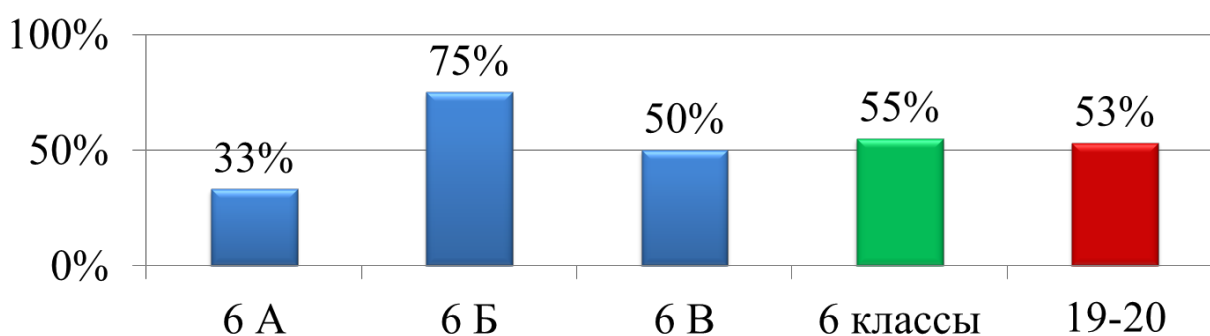
На параллели 4 классов самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 4 «Б» классе (79%), самый низкий в 4 «В» классе (40%). Показатель качества знаний на параллели составил 60%. Итого по начальной школе – 71%. (прошлый год 62%)



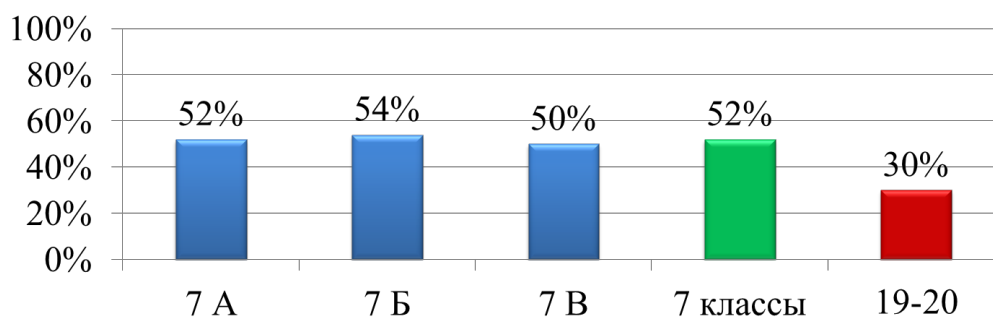
Самый высокий показатель качества знаний на параллели 5 классов в 5«Б и В» классе (67%), самый низкий в 5 «А» классе (64%). Показатель качества знаний на параллели составил 66%.(63% прошлый год)



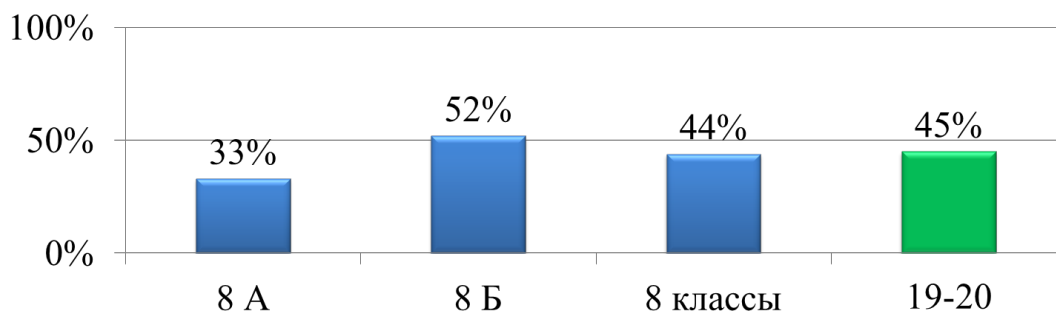
Самый высокий показатель качества знаний на параллели 6 классов в 6«Б» классе (75%), в 6«А» классе 33%. Показатель качества знаний на параллели составил 55% (прошлый год 53%).



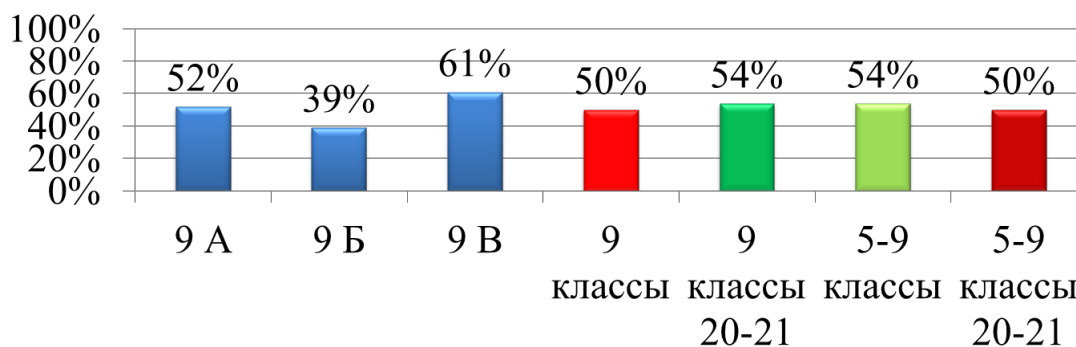
Самый высокий показатель качества знаний на параллели 7 классов в 7«Б» классе (54%), самый низкий в 7«В» классе (50%). Показатель качества знаний на параллели составил 52% (30% прошлый год).



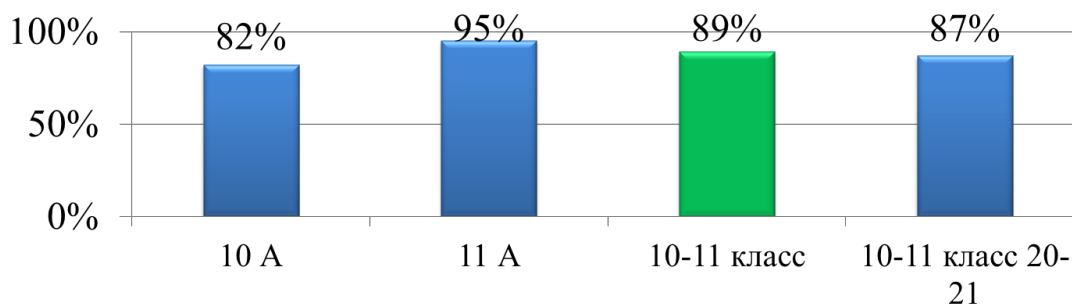
На параллели 8 классов самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 8 «Б» классе (52%), 8 «А» классе 33% это самый низкий показатель. Показатель качества знаний на параллели составил 44% (45% прошлый год).



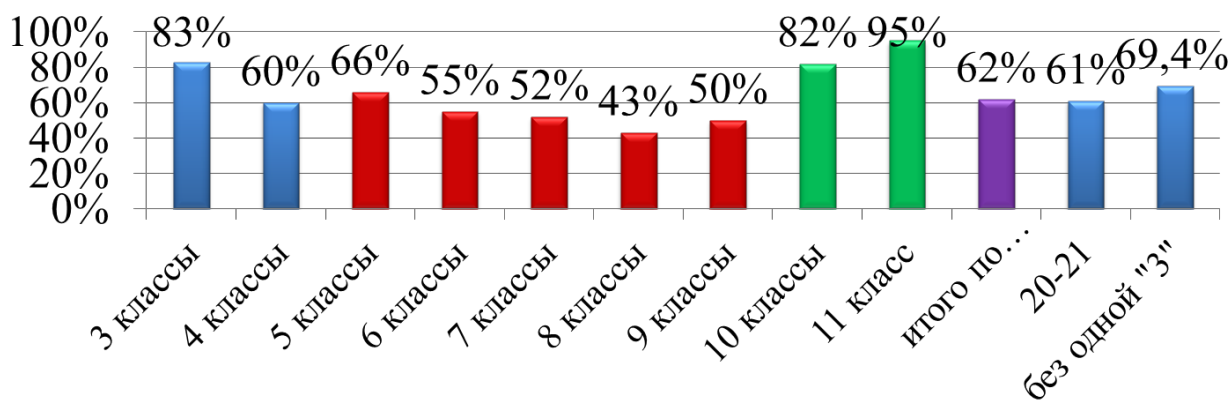
На параллели выпускных 9 классов самый высокий показатель качества знаний наблюдается в 9 «В» классе (61%), самый низкий - в 9 «Б» классе 39%. Показатель качества знаний на параллели составил 50% (54% прошлый год).



В 10А классе показатель качества знаний составил 82 (96% прошлый год). Качество знаний в выпускных 11А классе – 95% итого в старше школе – 89%. (87% прошлый год).







Цифровой анализ качества знаний параллелям показывает, что самый высокий результат наблюдается в старшей школе. По Лицею в целом показатель качества знаний по итогам 2021-2022 учебного года составил 62%, что выше на 1 % прошлогоднего показателя.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

## VI. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.05.2022 Лицей организовал изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

## **VII. Оценка качества кадрового обеспечения**

### **Анализ Методической работы**

**за 2021-2022 учебный год**

#### **Сведения о педагогических кадрах**

- Всего педагогических работников 51 человек;
- Учителей 39 человека, из них на постоянной основе - 39;
- Руководителей – 7 человек, из них на постоянной основе – 7;
- Медицинских работников – 1 человек; психологов – 1; социальный педагог – 1.

Кадровую проблему решаем перераспределением педагогической нагрузки среди работающих учителей.

В школе работает:

- 4 Почетных работников общего образования,
- 2 Отличника народного просвещения РФ,
- один педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ,

Из 39 педагогов 100% имеют высшее образование. В лицее работает 1 молодой специалист. Коллектив состоит в основном из опытных педагогов, что является хорошей основой для передачи молодым учителям коллективных традиций. Подбор и

расстановка кадров осуществляется в соответствии с принципами преемственности, целесообразности, уровня квалификации и профессиональной подготовки.

На конец года 39 учителей:

24 учителей высшей квалификационной категории (51%);

5 учителя первой квалификационной категории (11%);

12 человек соответствие должности учитель (25%);

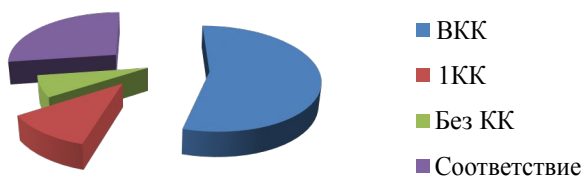
3 (6%) - 1 молодой специалист, 2 человека имеет перерыв в работе (отпуск по уходу за ребёнком).

Категория	2021 год	2022 год	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников в учреждении	46	51	X
Высшая	20	24	47%
Первая	12	8	15,7%
Без категории	7	13	25,5%
Соответствуют занимаемой должности	7	6	11,8%

В отчетном периоде наблюдается увеличение числа педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию. Сохраняется определенное количество педагогов, не имеющих категорию, в эту группу входят вновь принятые учителя и молодые специалисты.

В учреждении 51 % педагогических работников имеют высшую и первую квалификационную категорию.

## Квалификационный уровень



Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Аттестовано педагогических работников из числа подлежащих аттестации – 100%.

### Аттестация.

В течение 2022-2023 учебного года проходили аттестацию следующие педагоги:

#### ВКК:

- Кашпур Софья Евгеньевна, учитель начальных классов
- Маслова Светалана Валерьевна, учитель начальных классов
- Серебренникова Галина Витальевна, учитель биологии
- Зелинская Ольга Владимировна, учитель немецкого языка
- Суворова Инна Анатольевна, социальный педагог

#### Соответствие должности учитель:

- Олейникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
- Громилина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов

### Информация по прохождению аттестации педагогами за 2021-2022 учебный год.

ФИО педагога	Предмет (или должность)	На какую квалификационную категорию педагог прошёл аттестацию		
		На ВКК	На I КК	На соответствие должности
Кашпур Софья Евгеньевна	Учитель начальных классов	ВКК		
Маслова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	ВКК		
Серебренникова Галина Витальевна	Учитель биологии	ВКК		
Зелинская Ольга Владимировна	Учитель немецкого языка		I КК	
Олейникова Ольга Николаевна				соответствие
Громилина Наталья Юрьевна				соответствие

Маркелов Александр Павлович				соответствие
--------------------------------	--	--	--	--------------

Результат деятельности школы определяется конечными результатами: качеством обученности обучающихся, итогами государственной аттестации выпускников, показателями состояния здоровья участников образовательного процесса, готовностью обучающихся к продолжению образования, уровнем воспитанности, гражданского и правового самосознания, популярностью учреждения в социуме.

Приоритетными направлениями развития МОУ Лицея № 33 являются:

1. Создание условий для реализации ФГОС общего образования и включение педагогов в инновационную деятельность по введению ФГОС среднего общего образования.

2. Реализация функциональной грамотности в начальной, основной и средней школе.

3. Создание и развитие доступной и комфортной среды для обучающихся с учетом их особых потребностей исходя из основных ограничений жизнедеятельности.

В образовательном учреждении организовано сетевое взаимодействие и сотрудничество с образовательными учреждениями на международном и всероссийском уровне.

В 2022- 23 учебном году участие МОУ Лицея № 33 было отмечено новыми значимыми дипломами, грамотами, благодарностями городских, региональных конкурсов и олимпиад, которые пополнили копилку достижений.

Положительным результатом работы педагогического коллектива являются достижения и победы наших школьников и педагогов

### Достижения педагогического коллектива в 2021- 2022 учебном году МОУ Лицей № 33

Педагоги образовательной организации входят в состав жюри и группы экспертов различных конкурсов и сами участвуют в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Платыгина Ольга Евгеньевна	-	-	Судейств о ВФС К ГТО сред лиц с ограниче нными возможно стями здоровья "Преодол ей себя!" среди дошкольн ых образоват ельных учрежден ий	-	Современн ые тенденции развития туристско- краеведчес кой деятельнос ти в Хабаровск ом крае сборник материалов Региональн ого научно- практическ ого семинара (Комсомол ьск-на- Амуре, 25 марта 2022 г.) / Под ред. А.В.	Конкурс рисунко в "Зимние виды спорта" , школьн ый уровень	-	-	-	-	Проведен ие (судейств о) и организац ия муниципа льного туристско - краеведче ского слета учащихся общеобра зовательн ых учрежден ий, посвящен ного всемирно му дню туризма. Благодарн
----------------------------------	---	---	--	---	--	--	---	---	---	---	--

				<p>Юриной. – Комсомольск-на-Амуре: АмГПУ, 2022. - 77 с. Дата публикации и сборника на сайте: 07.06.2022 Платыгина О.Е. Содержательные аспекты краеведческого образования</p>						<p>ость от управления по физической культуре и спорту за подготовку команды к городской молодежной спартакиаде "Кубок единства". Благодарность от администрации города и управления по физической культуре и спорту за добросовестный</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

											труд и вклад в развитие ВФСК ГТО.
Маслова Светлана Валерьевна	-	1) 24.11.2022 участие в Региональном научно-практическом семинаре "Формирование УУД младших	-	-	-	1) Образовательное событие по окружающему миру (изготовление поделок) , школьный, 15 ч. 2) Акция "Помоги зимующим птицам",	№ 272418094268 28.10.2022-15.11.2022 , 72ч., ХК ИРО «Цифровая дидактика: геймификация – средс	-	-	День функциональной грамотности, школьный	03.10.2022 Мастер - класс по теме: «Изготовление лэпбука как средство реализации и деятельностного подхода во внеурочной деятельности» для



		школь ников" 10 ч. АмГП У 2) 10.12.2 022 форсай т- сессия "Цифр овизац ия 2030", ХК ИРО, участи е				школьн ый, 12ч.	тво дости жени я новы х образ овате льны х резул ьтато в»				педагогов города в рамках «Методич еского калейдоск опа «Обновлё нный ФГОС НОО: первые шаги»
Николаева Л.В.	нет	декабр ь, «Масте р- класс. Как работа ть с трудны м поведе нием у детей и	1.Сертиф икат за участие во всероссий ском обучающ ем мероприя тии «Онлайн- конферен ция	нет	• Публикаци я сборнике «Актуальн ые аспекты образовани я» (ФГОС.РУ С -) №RS 338-154471	нет	нет	Удост овере ние №134 479,А НО ДПО "Плат форма ", 72 час.	внеклассн ое занятие "За покупкам и в сказочны й лес", школьный , 1Б класс	Меро прият ие «Пут ешес твие в мир сказо к»(чи тател ьская грамо	Руководит ель городской творческо й группы учителей нач.класс ов "Развиваю щее обучение"

	<p>подростков», Учи.ру, слушатель декабрь, «Безопасность в интернете: рекомендации для учителя и ученика», Учи.ру, слушатель</p>	<p>«Цифровой этикет. Правила коммуникации, обучения и поведения в интернете для ученика и учителя»» - Учи.ру, декабрь, слушатель 2.Сертификат за участие во всероссийской онлайн-конференции «Интернет-угрозы: как уберечь школьников от</p>							<p>тность); школьный (Ребята та вспоминали сказки и сказочных героев, участвовал и в инсценировке русской народной сказки и «Колобок» . Читали и</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			опасности в сети»- Учи.ру, ноябрь, слушатель							слушали сказки, попадая в волшебный мир, где происходят чудеса и всегда побеждает добро.)	
Боровик Мария Анатольевна	Не участвовала	24-25 ноября 2022. АмГПУ. Участие в мастер-классах Центра	Не участвовала	Не участвовала	Не публиковала.	Посвящение в лицеисты с привлечением работников городской библиотеки	Не прошла	Курсы "Современный диагностический инструментарий в работе"	"Семейный бюджет" - интерактивная игра для учащихся 1 В класса в рамках дня Финансов	Интерактивное занятие на платформу "Яндекс Учеб	Проведена глубокая диагностическая и коррекционная работа с неуспевающими учащимися

		образовательного волонтерства "SkillsUp" для учителей начальной школы. Сертификат участника.			еки им. Островского. 28.10.2022. 29 человек.	педагога - психолога и классного руководителя общеобразовательной организации". 72 ч. /15.11.2022-23.11.2023/ Удостоверение № 2274576, г. Смоленск, ООО "Мультиуроки".	ой грамотности лица № 33.	ник" "Растения. Чем похожи разные растения?" . Весь класс .	я 1 В класса, в том числе - индивидуальные беседы с родителями 14 - ти учащихся с организацией психолога - медицинского сопровождения детей.
--	--	--	--	--	--	--	---------------------------	---	--

Тищенко Ирина Юрьевна	-	-	-	-	-	Мастер классы ко дню учителя, ко дню матери, ко дню Святого Мартина , Новый год. 30 человек	-	-	-	Организация станции "Креативное мышление" в игре по станциям ко дню функциональной грамотности	-
Осадчая Евгения Владимировна	нет	Участие во всероссийском онлайн-семинаре	1.Участие в краевой августовской конференции (слушатель)	1. Всероссийский вебинар "Геймификация в обучении:	нет	Очное участие в федеральной программе "Знаю	Курсы учителя-предметника по русск	15.11 - 05.12 Реализация требований обновлённы	Анкеты по финансовой грамотности (регулярно)	Анкеты по финансовой грамотности	1.УЧИ.РУ (всероссийский) "Активный учитель" по итогам 2021-2022

	<p>ре «Как и зачем развивать пространство мышление у детей?» (СЕРТИФИКАТ) Участие в Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных</p>	<p>2. Центр непрерывного повышения педагогического мастерства: участие в сборе педагогов-лидеров и творчески работающих педагогов Хабаровского края (26.11.2022)(слушатель)</p> <p>3. Участие в краевом форуме классных руководителей (23-24.11.2022)(слушатель)</p>	<p>Примеры ЦОК” 2. Участие во всероссийском онлайн-вебинаре (инфоурок) «Кинетический имидж учителя и его невербальное влияние на учеников» (СЕРТИФИКАТ) 3. Участие во всероссийском онлайн-</p>	<p>Россию” (СЕРТИФИКАТ)</p>	<p>ому языку "Подготовка к ОГЭ" (октябрь)</p>	<p>х ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Русский язык; Литература; Родной язык; Родная литература)</p>	<p>Анкета по финансовой грамотности жителей Хабаровского края (22.12.2022)</p>	<p>(регулярно) Анкета по финансовой грамотности жителей Хабаровского края (22.12.2022)</p>	<p>года (2 место, СЕРТИФИКАТ) 2. Всероссийский образовательный ресурс ЯКласс “Апробатор электронных образовательных технологий” (СЕРТИФИКАТ)</p>
--	--	--	---	-----------------------------	---	---	--	--	--

	<p>организаций «Организация проектной деятельности обучающихся при переходе на новый ФГОС ООО» (СЕРТИФИКАТ)</p>	<p>4. Участие в краевой Форсайт-сессии “Цифровизация 2030” (10.12.2022)(слушатель)</p> <p>5. Участие во всероссийском онлайн-совещании «Августовка Учи.ру. Главное событие перед стартом нового года» (СЕРТИФИКАТ)</p> <p>6. Участие</p>	<p>тренинге «Начало учебного года современного учителя» (СЕРТИФИКАТ)</p> <p>4. Якласс. Всероссийский образовательный модульный курс по теме «Реализация образовательных программ с применением цифровых образова</p>						
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		<p>вовсероссийской августовской онлайн-конференции “Образовательная среда, которую мы создаем: время новых решений” (СЕРТИФИКАТЫ)</p> <p>7. Участие во всероссийской онлайн-конференции (инфоурок) «Управление знаниями и</p>	<p>тельных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность» (СЕРТИФИКАТ)</p> <p>5. Всероссийский вебинар “Финансовая грамотность в основной и средней школе. С чего начать?” (СЕРТИФИКАТ)</p>						
--	--	---	---	--	--	--	--	--	--



		интеллектуальным капиталом образовательного учреждения» (СЕРТИФИКАТ)	6. Всероссийский вебинаре «Разговор о важном. Планируем воспитательную работу с сервисом «ПРОвоспитание» 7. Всероссийский вебинаре «Как педагогу подготовиться к организации и реализации проектной						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				<p>деятельности в школе” (СЕРТИФИКАТ)</p> <p>8. Всероссийский вебинар «Домашка» традиционная и цифровая” (СЕРТИФИКАТ)</p>							
Новикова Анастасия Андреевна	Городской конкурс для молодых педагогов "К вершинам	Всероссийский "Адаптация пятиклассников: как помочь ученикам при переходе	-	"Августовка Учи.ру", 17.08.-18.08.22. "Функциональная грамотность как составляющая	-	-	-	-	-	"День функциональной грамотности" в Лицее	-

	мастерства", участие в отборочно-м этапе, 11.10.22.-12.11.22.	де в основную школу", дистанционно, учи.ру.		комплексной оценки предметных и метапредметных результатов", 19.12.22.							
Елисеева Елена Владимировна	-	Фестиваль методических открытий "Функциональная грамотность - 2022" 14 декабря 2022, слушают	Выступление на дистанционных курсах повышения квалификации по теме "Разработка сквозной рабочей программы по английскому языку	-8.11.22 Вебинар "Исползование оборудования в рамках ЦОС" -онлайн-встреча по всероссийскому конкурсу "Учитель года)(Дербина	«Участие в международном проекте «DigitaleFerien» как способ мотивации учащихся к изучению немецкого языка» <a href="https://urok.1sept.ru/articles/694219?utm_source=1sept">https://urok.1sept.ru/articles/694219?utm_source=1sept</a>	Подготовка к постановке мюзикла "Анастасия"	000005240521.11.22-24.11.22 РАН ХиГС "Формирование финансовой грамотности у обучающихся	- 5.11.22 - Онлайн-модуль "Языковые развития в немецком языке, осень 2022" 4 часа	Выступление на дистанционных курсах повышения квалификации по теме "Разработка сквозной рабочей программы по английскому языку для	- 14.11 – проведение игры по станциям в рамках открытого мероприятия по мероприятий по функ	- участие во втором этапе международного проекта «DigitaleFerien», 3 место – международный уровень

			<p>для обучающихся 5-11 классов с интеграцией элементов финансовой грамотности” (краевой уровень)</p>	<p>Ирина Сергеевна - руководитель движения “Пеликан”)</p>			<p>ся 5-11 классов на уроках английского языка” 24 часа</p>	<p>обучающихся 5-11 классов с интеграцией элементов финансовой грамотности”</p>	<p>циональной грамотности (станция с заданиями по читательской грамотности на английском языке) - Лицейский уровень</p>
--	--	--	---	---	--	--	---	---	---

Спесивцева С.Н.	нет	"Современные требования к профессионализму преподавателя ин.языка в условиях введения обновленного ФГОС НОО и ФГОС СООО", 08.09.2022, Лицей №1, очная	нет	"Использование оборудования в рамках цифровой образовательной среды/Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования. 08.11.2022/edu.prosv.ru	"Разработка сквозной рабочей программы по англ.языку для обучающихся 5-11 классов с интеграцией элементов финансовой грамотности"/г.Хабаровск/24.11.2022	1.Подготовка к мюзиклу "Anastasia"(25 человек) 2. Профорцентационная игра "Калейдоскоп профессий" (8 классы) (30 человек) / 30.11.2022 3. Профорцентационная игра (7а) (17 человек) /28.11.2022	нет	1. Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООС в работе учителя английского и французского языков. ХКиР О. 15.11-05.12.2022. 2. Повышение	Выступление в рамках курса повышения квалификации по теме "Разработка сквозной рабочей программы по англ.языку для обучающихся 5-11 классов с интеграцией элементов финансовой грамотности"/г.Хабаровск/24.11.2022.	День функционально-граммотности. Игра по станциям. 14.11.2022. МОУ Лицей №33.	1. Апробация учителей ин.языка. Оценка предметных и методических компетенций учителя ин.языка. 22.09.2022, МОУ СОШ№50 2. Международный диктант Победы. 03.09.2022. 3. Городская лингвострановедческая игра "Goaround", 27.09-28.09.2022
-----------------	-----	---	-----	--	--	---	-----	---	---	---	---

							квалификации по доп. программе Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов в на уроках англ. языка/21.11-24.11.2022/24ч./РА НХиГ С/рег. №054		. 4. Лингвострановедческое мероприятие Halloween /29.10.2022.
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

								6-2022-У-116/14			
Основина Анна Александровна	нет	нет	нет	Вебинар « Внеурочная деятельность как необходимое условие реализации ФГОС» 4 часа, (07.11.2022) (сертификат) Вебинар по использованию	Публикация методического материала на образовательном портале «Prodlenka» : сценарий театральной постановки «Thanksgivingday», 07.11.2022, свидетельство	Организация и проведение лингвострановедческой игры "Go around" (городской уровень) Проведение профориентационной игры для 8х классов	нет	Курсы 15.11-05.12 Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (Английский	Курсы повышения квалификации «Финансовая грамотность в английском языке», 24 ч., сертификат	Подготовка ко дню функциональной грамотности (станция по читательской грамотности для 7-8	Проведение международного дистанционного конкурса по английскому языку «Старт», Проведение международной дистанционной олимпиады по английскому языку

				<p>оборудования в рамках цифровой образовательной среды (08.11.22, 2 часа)</p>	<p>«Калейдоскоп профессий» 30.11.22 (школьный уровень)</p> <p>Помощь в организации школьной лингвострановедческой игры «Halloween», 29.10.2022 (школьный уровень)</p> <p>Организация и проведение</p>	<p>язык, немецкий язык, французский язык, китайский язык)</p>	<p>классов) 14.11.2022</p>	<p>"Anglius", Проведение международной дистанционной олимпиады «Инфоурок» по английскому языку</p>
--	--	--	--	--	---	---	--------------------------------	--



						внеклассного мероприятия «Halloween» для 5А класса , 25.10.2022 (школьный уровень) Проведение классного часа «В мире профессий» (28.11.22) ,7В				
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Сорокожер днева О.В.	1 место во Всеро ссийс кой олим пиаде "Пров ерка знани й" в номи нации : Педаг огиче ские иннов ации и иннов ацион ные проце ссы 03.10. 2022 Участ ие во Всеро ссийс	241120 22 Участи е в Регион альном научно - практи ческом семина ре "Форм ирован ие УУД младш их школь ников" (10часо в) АмГПГ У, слушат ель	-	-	-	-	-	Курсы 72 часа «Разв итие УУД в младш их класса х» 28.09. 2022 на порта ле Яндекс с учебн ик	-	Пров ели школ ьную игру по станц иям «Чит атель ская грамо тност ь» среди 3-4 класс ов - 20 чел	Всеросси йская образоват ельная акция «Урок Цифра» "Искусств енный интеллект в стартапах " (сертифик ат) Прошла тестирова ние в рамках общеросс ийской акции Тотальный тест «Доступн ая среда» Участие во всероссий ском онлайн- зачёте по
-------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	---

ком конку рсе "ФГО С класс " Блиц- олим пиада : "Мет одика испол ьзова ния ИКТ на урока х" 1 место ноябр ь 2022									финансов ой грамотнос ти
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------

Санжарова Елена Владимировна	нет	24 ноября 2022 г., 10 ч. АмГПУ, участие регионального научно-практического семинара по теме: ""Формирование УУД младших школьников".	октябрь 2022 г. краевой. Проведение мастер-класса для педагогов города по теме: "Изготовление лэпбука как средство реализации и внеурочной деятельности".	нет	1. Образовательный портал nsportal.ru. Технологическая карта урока окружающий мир 2 класс "Ландшафт земли", 02.10. 2022 г. 2. Образовательный портал инфоурок. Презентация к уроку по окружающему миру 2 класс по теме "Ландшафт земли", 26.09.2022 3. Образовате	нет	№272 41809 4279, с 28.10. 22 г. по 15.11. 22г., 72 ч., ХКиР О по теме: "Цифровая дидактика: геймификация - средство достижения новых образовательных результатов	нет	нет	нет	нет
------------------------------	-----	--	---	-----	---	-----	--	-----	-----	-----	-----

					льный портал nsportal.ru.. Конспект внеклассного мероприятия "В гостях у сказки", 02.10.2022 г.		БТАОВ".				
Ковалева И.В.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Городская квест-игра посвященная Дню рождения Хабаровского края, 80 чел.	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет

Зелинская Ольга Владимиро вна	-	"Форса йт сессия -2030" , г Хабаро вск, П Краево й фестив аль методи ческих открыт ий "Функ ционал ьная грамот ность - 2022", 12-13 декабр я	Всеросси йская конферен ция «НЕМЕЦ КИЙ ЯЗЫК В РОССИЙ СКОЙ ФЕДЕРА ЦИИ: СОВРЕМ ЕННОЕ СОСТОЯ НИЕ И ПЕРСПЕ КТИВЫ», выступле ние по теме: Interkultur alitätsver mittlungdu rch „DigitaleF erien“: Internation alesWeb- Projektfür Deutschler nende“.	20.12.20 22, 17:00 - 18:30 Uhr (u. a. deutscher Zeit) Worksho p Deutsche Mode! Design, Marken und Trends (mit integriert er Gespräch srunde)  Leitung: Andreas Westhofe n (Düsseld orf) Moderati on: Michael Dürrbau m (Lübeck)	-	Digitale Ferien_ Digitale Ferien reloaded - междуна родный, 150 xtkjdr	-	Курс повы шения квали фикац ии Гёте- Инсти тута в Новос ибирс ке по прогр амме «Учим ся обуча ть немец кому» Моду ль 5: «Инф ормац ионно - метод ическ ое и техни ческое обеспе	Финансов ый зачет	П Краев ой фести валь метод ическ их откр ытий "Фун кцио нальн ая грамо тност ь - 2022" , 12- 13 декаб ря	Участие в 17 междунар одном съезде учителей и преподава телей немецкого языка, выступле ние по теме: "Interkultu raltätaver mittlungmi tWeb- Werkzeug engestalten "
--	---	---	--	--	---	---	---	--	----------------------	--	---

			<p>Donnerstag, 15.12.2022, 17:00 - 18:30 Uhr (u. a. deutscher Zeit) Workshop Insel-Hopping in Nord- und Ostsee - deutsche Inseln und Küstenregionen im DaF-/DaZ-Unterricht (mit integrierter Gesprächsrunde)</p> <p>Leitung: Andreas</p>			<p>чение процесса обучения немецкому языку». В период с 23.08.2022 по 23.11.2022 успешно прошла</p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

				Westhofe n (Düsseld orf) Moderati on: Cenk Nickel (Berlin) Samstag, 03.12.20 22, 09:00 - 12:30 Uhr und 13:00 - 16:30 Uhr (u. a. deutscher Zeit) Ganztägi ges Modul							
Олейников а О.Н.	----	---	---	---	---	---	---	----	----	участ ие в обще школ ьном Дне функ цион ально й грамо	====



										тност и	
Громилина Наталья Юрьевна	-	октябрь 2022 г. «Обновлённый ФГОС НОО: первые шаги в реализации» (мастер-класс), Лицей № 33, выступающий	-	-	-	-	-	-	-	Участие в Дне функционально й грамотности, Лицей № 33	-

Рыбакова Юлия Сергеевна	-	-	-	-	СОВРЕМЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ШКОЛЬНОГО ТУРИЗМА 1МОУ СОШ лицей №33, г. Комсомольск-на-Амуре, Россия, rybakovayus@gmail.com 2ФГБОУ ВО «Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет»	-	15.11 - 05.12 Реализация требований обновлённых ФГОС СНОО, ФГОС СОО в работе учителя (Физическая культура) ХК ИРО	15.11.- 05.12, 72 часа	-	-	-
-------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	------------------------	---	---	---

				т», г. Комсомольск-на-Амуре, Россия, убоеv66@gmail.com Современные тенденции развития туристско-краеведческой деятельности в Хабаровском крае: сборник материалов Регионального научно-практического семинара (Комсомольск-на-Амуре, 25 марта 2022 г.) /					
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

					Под ред. А.В. Юриной. – Комсомоль ск-на- Амуре: АмГПУ, 2022.						
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

<p>Перегудова Наталья Владимировна, математика</p>	<p>1. Призер Международной олимпиады учителей-предметников «ПРОФИ-2022» 2. Победитель IX-го всероссийского регионального развлекательнообразовательного флешмоба</p>	<p>приняла участие в Всероссийском онлайн-семинаре Ассоциации руководителей образовательных организаций «Организация проектной деятельности обучающихся при переходе на</p>	<p>Активное участие в форсайт-сессии «Цифровизация 2030» (регион) Межрегиональный сетевой тренинг «Новые форматы для новых результатов» (Всероссийский)</p>	<p>21.10.2022 Сервис «Домашние задания». Как помочь ученикам подготовиться к проверочным работам? Просвещение 09.11.2022 Социализация школьников в современном мире: экономическое воспитание и финансо</p>	<p>публикации и в сборнике международного образца «Академия уроков» «Методические рекомендации по использованию сетевых образовательных проектов как ресурсов изучения математик и.» УДК 37.02 ББК 74.02 Г83 ISBN 978-5-6044531-4-8</p>	<p>-</p>	<p>-</p>	<p>1. «Цифровое образование: навыки и проектирования обучающихся онлайн курсов» 144ч. Университет «Первое сентября»</p>	<p>14.12.2022 2 ВСЕРОССИЙСКИЙ ОНЛАЙН-ЗАЧЕТ ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ Личный финансовый зачет базовый и продвинутый</p>	<p>-</p>	<p>1. Координатор площадки IX-го всероссийского развлекательнообразовательного флешмоба по математике MathGat-2022 “ЯКласс”: 1. «Активный педагог I четверти 2022/2023 Хабаровского края» Образовательная платформа Учи.ру: 1. Активный</p>
--	--	---	---	---	---	----------	----------	---	--	----------	---

	по математике Math Gat-2022 3.	новый ФГОС ООО» «21-22» июля 2022 Всероссийские семинары на образовательной платформе учи ру: 1) Математические игры: как вовлечь учеников основной и старшей	вая грамотность. Просвещение 08.11.2022 Внеурочная деятельность. Учимся размышлять, рассуждать и исследовать. Просвещение 15.11.2022 Федеральный перечень учебников – ключевой инструмент						учитель октября (1 место в школе, 2 место в регионе) 2.Активный учитель ноября (3 место в школе) Образовательная платформа Skysmart Класс Сертификат за вклад в развитие ЦО
--	--------------------------------	---	---	--	--	--	--	--	---

	<p>школы в изучен ие предме та 3ч 2) Спешк а в школе: зачем и кому нужно «здесь » и «сейча с» 3ч 3) Мастер класс Подгот овка к ОГЭ по матема тике: разбор сложн ых задани й 3ч 4)</p>	<p>обеспече ния единого образова тельного простра нства. Просве щение.</p>							
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

	Безопасность в интернете: рекомендации для учителя и ученика 3ч 5) Онлайн-конференция «Цифровой этикет. 3ч 6) Мастер класс Физика для семиклассников кейсовый подход								
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



	3ч 7) Мастер класс как работа ть с трудны м поведе нием у детей и иподро стков 3ч 8) Мастер класс Эмоци ональн ый интеле кт для учител ей 3ч 9) Секрет ы подгот овки к ЕГЭ по матема								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

		тике 3ч									
Гончарова Татьяна Николаевна	Нет	Я класс	Нет	Нет	Нет	Нет	Яндекс с курсы декабрь функциональная грамотность	Нет	Нет	Открытие научного общества 9аб квест по функциональной грамотности	Нет

										ТНОСТ И.	
Истомина Елена Сергеевна	Нет	21.10.2 2, Интерактивные презентации на уроке: рекомендации по созданию, Учи,ру , слушатель; 29.11.2 2,Цифровой	Развивающая образовательная среда. Учитель в тренде,международная, слушатель	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	Школьный педсовет, мастеркласс,27.12.2 2

	портфель современного учителя, ЯКласс, слушатель ;14.12. 22, Информационная безопасность и защита от интернет- мошенников, ЯКласс, слушатель								
--	---	--	--	--	--	--	--	--	--

Шабурина Наталья Николаевна	нет	1. проше л(-ла) 3-х часово е обучен ие и выполн ил(-а) практи ческое задани е по теме Как исполь зовать срезы знаний по русско му языку в средне й школе (серти фикат прилаг аю)	4. принял(- а) участие во всероссий ской онлайн- конферен ции «Интерне т-угрозы: как уберечь школьник ов от опасности в сети» в рамках серии професси ональных встреч для учителей, учеников и их родителей «Другие уроки» в качестве слушател	2. Выступи л(-а) активны м участни ком вебинар а ЯКласс« Образов ательны е мифы и как с ними бороться »	нет	нет	нет	1. проше л(-ла) 3-х часово е обуче ние и выпол нил(- а) практи ческое задани е по теме Как испол зовать срезы знани й по русско му языку в средне й школе (серти	нет	2. Орга низац ия Дня функ цион ально й грамо тност и 14.11. 2022	1. Эксперт по внеурочно й работе в составе комиссии олимпиад ы Бесплатна я МЕЖДУ НАРОДН АЯ образо вательная олимпиад а по русскому языку для школьник ов 7-11 классов в соответст вии с ФГОС ООО, ФГОС СОО 22/23 учебный год СЕРТИФ
-----------------------------------	-----	--	--	---	-----	-----	-----	---	-----	---	--

	<p>2. 3-х часовое обучение и выполнение(-а) практическое задание по теме</p> <p>Мастер-класс. Как работать с одаренными детьми на уроках русского языка в основной и старшей школе УЧИ.Р</p>	<p>я Продолжительность конференции — 4 часа 30 минут 15 Ноября Уч и.ру</p>				<p>фикат прилагаю)</p> <p>2. 3-х часовое обучение и выполнение(-а) практическое задание по теме</p> <p>Мастер-класс. Как работать с одаренными детьми на уроках</p>	<p>ИКАТ НОМЕР: 41462 / СЕРИЯ: 177 2. Участие во Всероссийской акции Тотальный тест «Доступная среда 2022» 1. БЛАГОДАРНОСТЬ НОМЕР: 41462 / СЕРИЯ: 177 за участие в образовательной программе дополнительного</p>
--	--	--	--	--	--	---	---

	<p>У (серти фикат прилаг аю)</p> <p>3. 3-х часово е обучен ие и выполн ил(-а) практи ческое задани е по теме</p> <p>Подгот овка к итогов ому сочине нию: рекоме ндации для учител ей и ученик ов</p>					<p>русско го языка в основ ной и старш ей школе УЧИ. РУ (серти фикат прилаг аю)</p> <p>3. 3-х часово е обуче ние и выпол нил(- а) практи ческ ое задани е по теме</p> <p>Подго</p>	<p>образован ия детей с применен ием федеральн ых цифровых ресурсов 22/23 учебный год вручается Шабурин ой Наталье Николаев не (Учитель МОУ Лицей 33) 3. БЛАГОД АРНОСТ Ь НОМЕР: 41462 / СЕРИЯ: 177 за участие в жюри олимпиад</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

	<p>УЧИ.Р У (серти фикат прилаг аю)</p> <p>4. проше л(-ла) 3-х часово е обучен ие и выполн ил(-а) практи ческое задани е по теме Урок русско го языка в средне й школе по новому ФГОС:</p>					<p>товка к итогов ому сочин ению: реком ендац ии для учите лей и учени ков УЧИ. РУ (серти фикат прилаг аю)</p> <p>4. проше л(-ла) 3-х часово е обуче ние и выпол нил(- а) практ</p>	<p>ы Бесплатна я междунар одная образоват ельная олимпиад а по русскому языку для школьник ов 7-11 классов в соответст вии с ФГОС ООО, ФГОС СОО 22/23 учебный год с включени ем в список жюри, вручается Шабурин ой Наталье Николаев</p>
--	---	--	--	--	--	---	--



	<p>возможности платформы Учи.ру (сертификат прилагаяю)</p> <p>5. проше л(-ла) 3-х часовое обучение и выполнил(-а) практическое задание по теме Работа с неуспевающими учениками на</p>					<p>ическое задание по теме Урок русского языка в средней школе по новому ФГОС : возможность и платформы Учи.ру(сертификат прилагаяю)</p> <p>5. проше</p>		<p>не (Учитель МОУ Лицей 33)</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------

	уроках русско го языка : возмож ности платфо рмы Учи.ру (серти фикат прилаг аю)					л(-ла) 3-х часово е обуче ние и выпол нил(- а) практ ическ ое задани е по теме Работ а с неусп евающ ими учени ками на урока х русско го языка : возмо жность и		
--	---	--	--	--	--	--	--	--

	<p>интерн ете: рекоме ндации для учител я и ученик аУчи.р у (серти фикат прилаг аю)</p> <p>7. проше л(-ла) 3-х часово е обучен ие и выполн ил(-а) практи ческое задани е по теме Спешк а в</p>					<p>платф ормы Учи.р у (серти фикат прила гаю)</p> <p>6. проше л(-ла) 3-х часово е обуче ние и выпол нил(- а) практ ическ ое задани е по теме Безоп асност ь в интер нете: реком</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>школе: зачем и кому нужно «здесь » и «сейча с»Учи. ру (серти фикат прилаг аю)</p> <p>8. проше л(-ла) 3-х часово е обучен ие и выполн ил(-а) практи ческое задани е по теме Мастер -класс. Как</p>					<p>ендац ии для учите ля и учени каУчи .ру (серти фикат прила гаю)</p> <p>7. проше л(-ла) 3-х часово е обуче ние и выпол нил(- а) практи ческ ое задани е по теме Спеш ка в школе</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

	<p>работа ть с трудны м поведе нием у детей и подрос тковУч и.ру (серти фикат прилаг аю)</p> <p>9. проше л(-ла) 3-х часово е обучен ие и выполн ил(-а) практи ческое задани е по теме Мастер -класс.</p>						<p>: зачем и кому нужно «здесь » и «сейча с»Учи .ру (серти фикат прилаг аю)</p> <p>8. проше л(-ла) 3-х часово е обуче ние и выпол нил(- а) практ ическ ое задани е по теме</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

	<p>Эмоциональный интеллект для учителей</p> <p>Учи.ру (сертификат прилагаю)</p> <p>10.прошел(-ла) 3-х часовое обучение и выполнил(-а) практическое задание по теме</p> <p>Онлайн-конференция</p>					<p>Мастер-класс. Как работать с трудным поведением у детей и подростков</p> <p>Учи.ру (сертификат прилагаю)</p> <p>9. прошел(-ла) 3-х часовое обучение и выполнил(-</p>			
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

«Цифр  
овой  
этикет.

а)  
практ  
ическ  
ое  
задани  
е по  
теме  
Масте  
р-  
класс.  
Эмоци  
ональ  
ный  
интел  
лект  
для  
учите  
лей  
Учи.р  
у  
(серти  
фикат  
прила  
гаю)

10.про  
шел(-  
ла) 3-х  
часово  
е  
обуче  
ние и

								выпол нил(- а) практ ическ ое задание по теме			
								Онлай н- конфе ренци я «Циф ровой этикет »			
Напалкова Е.В.	- Участ ница всеро ссийс кого конку рса «Разг ovor ы о важн ом»	Участн ица практи ко- ориент ирован ной сессии по теме «Форм ирован ие	Участниц а всероссий ской онлайн- конферен ции «Обучени е дошкольн иков и младших школьник	Слушате ль Всеросс ийских вебинар ов : - «Контро ль и оценива ние — инструм енты	-----	---	----	Курсы «Разв итие универсальн ых учебн ых действ ий в младш их класса	-----	- Учас тница вебин ара "Сов реме нные техно логии и млад ший	- 24- 25.11.2022 участница мероприя тий Центра образоват ельного волонтёрс тва на базе АмГПТУ, вошла в



	декабрь 2022, победитель	функциональной грамотности» ЯКласс (сертификат), ноябрь 2022	ов через игру: теория и практика, офлайн и онлайн» (свидетельство Инфоурок ) ноябрь 2022	управления качеством образования в цифровой среде» ноябрь 2022, ЯКЛАС С; - «Речь и математика. Как речевое развитие влияет на усвоение математики» ноябрь 2022, ИНФОУРОК; - «Современные технологии и			х» Яндекс&Учебник 72 часа (сертификат)	школьник: формируем функциональную грамотность» Просвещение; - Организация и проведение «День функций альной грамотности» для учени	число победителей по номинации «Самый активный учитель» (сертификат, подарок) - 14.12.2022 участница краевого семинара-практикума «Методические аспекты преподавания предметной области «Язык и речевая культура» для обучающихся с интеллект
--	--------------------------	--	--	---	--	--	--	--	---

				младши й школьни к: формиру ем функцио нальную грамотн ость» декабрь 2022, Просве щение;						ков начал ьной школ ы в рамка х школ ьного образ овате льног о собы тия - Маст ер- класс на педсо вете по теме «Разв итие навы ков смыс ловог о чтени	уальными нарушени ями
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	-----------------------------

										я учени ков начал ьной школ ы на урока х литер атурн ого чтени я»	
Серебренни кова Галина Витальевна	-	Как работа ть с трудны м поведе нием у подрос тков. 06.12.2 022 Учи.ру	Цифрово й этикет. Правила коммуник ации, обучения и поведени я в интернете для ученика и учителя. Всеросси йский. слушател ь.	17.11.20 22 Мастер- класс. Эмоцио нальный интелле кт для учителе й. Агенств о стратегич еских инициат ив.	-	-	-	-	-	-	Член УМО Хабаровс кого края, участник форсайт- сессии "Цифрови зация 2030", апробатор электронн ых образоват ельных технологий



РЕЗУЛЬТАТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА  
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ

Учебный год	победители	призеры
2018-2019	3	6
2019-2020	2	7
2020-2021	2	8

Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность обучающихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад обучающиеся могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют обучающихся и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения, проектной деятельности.

**Достижения учащихся за 2022- 2023 учебный год**

<p>ФИО учителя, преподава емый предмет</p>	<p>Всеросс ийская олимпиа да школьн иков (школьн ый тур) количес тво учащихс я, указыва ем ученика с наилуч шим результат ом</p>	<p>Всероссийск ая олимпиада школьников (муниципаль ный тур) количество учащихся, указываем ученика с наилучшим результатом</p>	<p>Всеросс ийская олимпиа да школьн иков (школьн ый тур) количес тво учащихс я, указыва ем ученика с наилуч шим результат ом</p>	<p>Участие учащихся в предметны х олимпиадах и конкурсах (муниципал ьный уровень)</p>	<p>Участие учащихся в предметны х олимпиада х и конкурсах (краевой/р егиональн ый уровень)</p>	<p>Участие учащихся в предметных олимпиадах и конкурсах (всероссийский уровень)</p>	<p>Учас тие учащ ихся в пред метн ых олим пиад ах и конк урсах (меж дуна родн ый уров ень)</p>	<p>Уча ствие уча щих ся в прое ктно й и иссл едов ател ьско й деят ельн ости</p>	<p>Уча сти е уче ник ов в мер опр ият иях по Фун кци она льн ой гра мот нос ти (Ф. И., клас с, назв ани е мер опр</p>	<p>Уча ствие уче ник ов в мер опр ият иях по Фун кци она льн ой гра мот нос ти (Ф. И., клас с, назв ани е мер опр</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	--	---	---

									ият ия, резу льта т)	ият ия, резу льта т)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------	----------------------------------

Платыгин а Ольга Евгеньевна	Красиков в Дмитрий - 11А - 1 место Панкрат ова Кристина а-7В - 1 место Иванов Кирилл- 7В - 1 место Учайки н Станисл ав - 7В - 2 место Емельян ова Полина - 7В - 3 место Вологди на Софья - 8Б - 4 место Петрова Кристина а - 8Б - 2	Красиков Дмитрий - 11А (72,74% - призер -2 место) Пакратова Кристина - 7В (74,14% призер- 3 место) Петрова Кристина - 8Б (74,64%- призер -2 место)	Красиков в Дмитрий - 11А - 1 место Панкрат ова Кристина а-7В - 1 место Иванов Кирилл- 7В - 1 место Учайки н Станисл ав - 7В - 2 место Емельян ова Полина - 7В - 3 место Вологди на Софья - 8Б - 4 место Петрова Кристина а - 8Б - 2	26- 27.09.2022 - 2 место в городском туристско- краеведчес ком слёте учащихся среди общеобразо вательных учреждени й города. Состав Команды: Бакаев Богдан-11А Красиков Дмитрий - 11А Патров Арсений - 11А Дегтерев Руслан - 11А Качан Кирилл- 11А Лебедев Илья - 10А Кудашов	-	Присвоение серебряного знака ВФСК ГТО и удостоверения к ним: Хрипко Кристину Максимовну Бубнова Филиппа Андреевича Данилова Александра Антоновича Желонкина Павла Дмитриевича Комисаренко Виолетту Сергеевну Смольникова Баграта Сергеевича Воронова Артёма Евгеньевича Емельянову Полину Сергеевну Ладыгина Мария Александровну Макаренко Александра Александровича Мухамадиеву Эвелину Ильиничну Рябоштан Еву Петровну Тараканову Дарью Павловну Лебедева Илью Сергеевича Пежемскую Анжелику Алексеевну Танышева Виталия Дмитриевича присвоением бронзового знака отличия и удостоверения к ним ВФСК ГТО следующих учащихся: Кондратьева В. А. Мамонтова	-	-	-	-
-----------------------------------	--	--	--	--	---	---	---	---	---	---



	<p>место Алексее нко Арина - 8Б - 5 место</p>		<p>место Алексее нко Арина - 8Б - 5 место</p> <p>Владислав - 11А Туголукова Светлана - 7В. 18.10 - 22.10.2022 соревнован ия по футболу среди учащихся школ города 8×8 "Юность". Состав команды: Бакаев Богдан Мисник Роман Абрамов Иван Тан Алексей Калинин Александр Туголукова Сергей Вертунов Герман Иванов</p>		<p>И. В. Васильеву В. Е. Волынец Ю. А. Гретченко А. А. Заварину Е. А. Новосёлову. В. Е. Пузанова В. Д. Резниченко С. В. Сато А. Ю. Смотлянинова А. С. Сорокину П. А. Халзаеву А. В. Шальгину С. Д. Якутка Л. В. Вахрушева Г. Э. Гатауллина С. Д. Назаренко А. В. Остистую В. В. Саблину А. П. Сулимина С. А. Четверикова Д. Е. Шаймарданову У. К. Левинскую В. Д.</p>				
--	---	--	--	--	---	--	--	--	--

Дмитрий  
Калашнико  
в Тимофей.

Спартакиад  
а "Кубок  
единства".

Р  
Состав  
команды:  
Горшенин  
Владислав,  
Зубарев  
Вячеслав,  
Мухин  
Никита,  
Удалов  
Кирилл,  
Русских  
Дмитрий,  
Козьминых  
Иван,  
Уртминцев  
Кирилл.

21.11.2022  
проходят  
соревнован  
ия по  
баскетболу  
среди  
учащихся

			<p>общеобразовательных учреждений "Здоровое поколение". Состав команды: Красиков Дмитрий Петров Арсений Калинин Александр Мухин Никита Удалов Кирилл Козьминых Иван Андреев Демьян Щербань Артём Горшенин Владислав Уртминцев Кирилл Титов Егор</p> <p>Дубовицкий Артём 2 место в</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			городских соревнован иям по лыжным гонкам "Открытие зимнего сезона 2022-2023" 07.12.2022 состоялась игра по мини- футболу среди общеобразо вательных школ нашего города в рамках спортакиад ы школьнико в "Здоровое поколение 2022-2023", посвящённ ой 100- летию образовани ю					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

				государственного органа управления в сфере физической культуры и спорта.						
Маслова С.В.,	-	-	-	-	-	1."Безопасные дороги" , ноябрь, Учи.ру, 3 ученика, 1 место -	-	-	--	1 А, Ден

начальные классы, 1 класс						Рахимова А. 2. Осенняя олимпиада по математике , ноябрь, Учи.ру, 16 участников, 1 место - 7 ч. (Гладких М., Постриган Л., Рахимова А., Сизов М., Луняев М., Несоленая В., Буринский А.) 3. Олимпиада по шахматам , октябрь, Учи.ру, 4 уч., 1 место - Загидулина Д. 4. Осенняя олимпиада по русскому языку , октябрь, Учи.ру, 7 человек, 1 место - 5 ч. ( Гладких М., Загвоздин Е., Науменко Т., Рахимова А., Ярославцева О.)				ь фун кци она льн ой гра мот нос ти
Тищенко Ирина Юрьевна	Пучкова Арина, 8А призер	-	Пучкова Арина, 8А призер	-	-	-	-	-	-	8В, Сви рид енк о Ксе ния, Коз ырь Ели заве та, Фро лов а

										Ека тер ина, Мат юни н Сем ён, Лям зин Вла дим ир. Уча стие в игр е по стан ция м ко дню фун кци она льн ой гра мот нос ти
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

Осадчая Евгения Владимир овна, русский язык и литератур а	Участни ки школьн ой олимпиа ды (10 ч) по литерат уре: Барадул ько Денис - 9 Б класс по русском у языку: Остиста я Виолетт а - 7Б класс	Участники муниципаль ной олимпиады (2 ч) по литературе: Барадулько Денис -9 Б класс по русскому языку: Остистая Виолетта - 7Б класс	Участни ки школьн ой олимпиа ды (10 ч) по литерат уре: Барадул ько Денис - 9 Б класс по русском у языку: Остиста я Виолетт а - 7Б класс	Участники муниципал ьной олимпиады (2 ч) по литературе: Барадулько Денис -9 Б класс по русскому языку: Остистая Виолетта - 7Б класс	нет	Всероссийская онлайн- олимпиада по русскому языку и литературе для 1–9 классов (всего 30 чел): победители - 9 чел, участники- 21 чел	Якла сс (2 участ ника)	Все росс ийск ий срез знан ий (мон итор инг по русс ком у язы ку в 7 клас се) - резу льта ты в общ ей папк е	7Б кла сс - срез по фин анс ово й гра мот нос ти	7Б клас с - срез по фин анс ово й гра мот нос ти
--	---	---	---	--	-----	---	---------------------------------	---	--	--



Мыльникова Ольга Гернольдовна	-	-	-	-	-	Олимпис Сухов В,Будько А, Решетников Ег, Халзаева Т, Длюгова К. ЧИП Решетников Егор, Олимпиады по математике, русскому на Учи. ру Сухов В, Халзаева Т, Моллекер Ев, Будько Ар, Шарангович Ив,Яркин Ар,Сердюков С.	-	-	-	уро к по лит ерат урн ому чте нию
Елисеева Елена Владимировна, английский, немецкий языки	Школьный тур ВОШ (английский язык): Победители: Шлыкова Софья Филин Артем Призеры: Тищенко Тимофей Сычёва Полина Ермаков Сергей	Муниципальный тур ВОШ (немецкий язык): Чаюк Савелий - участник	Школьный тур ВОШ (английский язык): Победители: Шлыкова Софья Филин Артем Призеры: Тищенко Тимофей Сычёва Полина Ермаков Сергей	Х международный конкурс "Старт" по английскому языку, Шлыкова Софья,3 место, Тищенко Тимофей 3 место	-	-	Участие во втором этапе международного проекта «DigitaleFerien», 3 место	-	-	-

	Школьный тур ВОШ (немецкий язык): Сычева Полина Ермаков Сергей Чаюк Савелий		Школьный тур ВОШ (немецкий язык): Сычева Полина Ермаков Сергей Чаюк Савелий							
Новикова А.А., русский язык, литература	14 ч. - РЯ, 7 ч. - лит.. Лучший результат - Филин Артём Павлович, 6В, 27 баллов, 77,1%	-	-	-	-	Победители олимпиады по РЯ и литер. на учи.ру. - 18 человек	-	-	-	День функциональной грамотности в Лицее, 5 человек

Спесивцева С.Н., английский язык	17 человек. Витязева М., 11А, Хусаино в А.,9Б	2 человека, Витязева М., 11А	17 человек. Витязева М., 11А, Хусаино в А.,9Б	нет	нет	нет	нет	3 чело века	нет	7-8 клас сы, Ден ь фун кци она льн ой гра мот нос ти, МО У Лиц ей №3 3
Сорокожерднева О.В. учитель начальных классов	Скавинский Владислав Максимович (русский язык), 4 Б, 37б.	-	-	-	-	Всероссийская межпредметная онлайн олимпиада «Дино», сентябрь, Учи.ру диплом победителя Всероссийская образовательная акция «Урок Цифра» » по теме «Искусственный интеллект в стартапах»7 человек	Международный конкурс «Я и мир вокруг меня»,	Каждый ученик работает над своим проектом.	-	4 Б Уча стие в ком анд ой игр е по стан ция м

							14.09 .2022 , interk on.on line4, 5 учен иков, 1мес то Меж дуна родн ый конк урс «С мате мати кой по жизн и», 19.09 .2022 , interk on.on line, 7 чело		"Фу нкц ион аль ная гра мот нос ть"
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

							век, 1 мест о			
Санжарова Елена Владимировна, учитель начальных классов	нет	нет	нет	1. Олимпиада ЧИП (2 В класс) - 9 участ. (результатов пока нет).	1. Марафон Занковцев (2 В класс-2 участника Ткачук Анна, Киркица Михаил).	1. Портал Учи.ру Всероссийская олимпиада "Безопасные дороги" 2 В класс-8участников, 2 победителя. 2. Портал учи.ру. Всероссийская олимпиада "Счет на лету" (2 В класс-15 участников, 2 победителя). 3. Портал учи.ру. Олимпиада по русскому языку и литературе для учеников 2 класса (2 В класс -8 участников, 5 победителей). 4. Портал учи.ру. Олимпиада по шахматам для учеников 2 класса (2 В класса - 9участников, 4 победителя).	нет	Подготовка группового проекта по теме: "Наше домашнее питание"	нет	нет

								c).		
Зелинская Ольга Владимир овна	Тан Анна. 7Б - победит ель, Даками н Даниин - призёр, Погорел ова Полина - победит ель, Бакаев Богдан - призер	Тан Анна. 7Б - учасник, Дакамин Даниин - участник, Погорелова Полина - победитель, Бакаев Богдан - призер,	Тан Анна. 7Б - победит ель, Даками н Даниин - призёр, Погорел ова Полина - победит ель, Бакаев Богдан - призер	-	-	-	Digit ale Ferie n	-	-	-

Олейникова О.Н.	---	---	---	---	---	Олимпиада по математике (Учи.ру) - 3 победителя (дипломы , похвальные грамоты - 3 человека); олимпиада "Безопасные дороги"- 1 победитель (диплом), диплом победителя в осенней олимпиаде по русскому языку и литературе для 3-го класса - 2 человека.	---	---	-- Диплом за успешное прохождение мероприятий курса "Финансовая грамотность(сайт Учи.ру) - 1 человек	3В ; участие учащихся в игре, посвященной Дню юнkersкой ональной грамотности
-----------------	-----	-----	-----	-----	-----	---	-----	-----	---	---

Громилина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов	-	-	-	-	-	Всероссийская онлайн-олимпиада на учи.ги "Безопасный интернет" 2022 г. диплом -победителя среди 3 классов (2 ученика)	«Олимпиада 2022 - Осенняя сессия» с 01.11.2022 по 30.11.2022, (4 ученика) диплом I степени	-	-	Сухов Арсений, Мехтенева Дарья, 3 А класс, "День функциональной грамотности"
--	---	---	---	---	---	---	--	---	---	--



Основина Анна Александровна	Школьная олимпиада по английскому языку 20.10.2022, 5 человек, Терещенкова Виктория 8 класс, победитель	1 человек, Терещенкова Виктория 8 класс, участник	-	-	-	-	1.Международная олимпиада по английскому языку у Anglisus, 9 человек Диплом 2 степени (Степанова Полина, 7 класс), 26.10.2022 Диплом 1	-	-	Участие в школьном мероприятии по функциональной грамотности, 7В класс, 14.11.2022 (игра по станциям) Уча
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--

						<p>степе ни (Худ якова Алис а, 8клас с, 02.11 .2022 ) Дипл ом 2 степе ни (Вор обьев а Софь я,8кл асс, 03.11 .2022 ) Дипл ом 3 степе ни (Тере щент ова Викт</p>	<p>стие в мон ито рин гов ой раб оте по фун кци она льн ой гра мот нос ти, 7В клас , 05.1 2.20 22</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

							ория, 8 класс , 02.11 .2022 ) Дипл ом 3 степе ни (Чека лова Улья на,8 класс 02.11 .2022 ) 2.Ме ждун арод ный диста нцио нный конк урс по англ ийск			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

								ому язык у «Ста рт», 4 чело века Дипл ом 2 степе ни (Худ якова Алис а,8 класс ,09.1 0.202 2 Дипл ом 3 степе ни (Чека лова Улья на,8 класс ) 11.10 .2022			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

							3.Ме ждун арод ная олим пиад а «Ин фоур ок» по англ ийск ому язык у, (8 класс , углу блен ный уров ень) , 1 чело век Ерем ин Дмит рий, 24.11			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



Перегудова Наталья Владимировна, математика	32 участника (призеры Бондаренко М., Сычева П., Шлыков А. С. 6Б ; Пежемская А. 11PH)	1 Пежемская А.	-	-	-	Mathcat всероссийский флешмоб. Бондаренко М. победитель	-	-	-	-
---	--	----------------	---	---	---	---	---	---	---	---

Рыбакова Юлия Сергеевна	Красиков в Дмитрий - 11А Панкратова Кристина - 7В Иванов Кирилл - 7В Учайкин Станислав - 7В Емельянова Полина - 7В Володина Софья - 8Б Петрова Кристина - 8Б Алексеев Арина - 8Б	Участники: Красиков Дмитрий - 11А - 2 место Панкратова Кристина - 7В - 3 мест Петрова Кристина - 8Б - 2 место	26.09.2022 туристический слёт учащихся общеобразовательных учреждений. Состав Команды: Бакаев Богдан-11А Красиков Дмитрий - 11А Патров Арсений - 11А Дегтерев Руслан - 11А Качан Кирилл - 11А Лебедев Илья - 10А Кудашов Владислав - 11А Туголукова Светлана - 7В.	-	серебряный знак ВФСК ГТО и удостоверения к ним: Хрипко Крестину Максимовну Бубнова Филиппа Андреевича Данилова Александра Антоновича Желонкина Павла Дмитриевича Комисаренко Виолетту Сергеевну Смольникова Баграта Сергеевича Воронова Артёма Евгеньевича Емельянову Полину Сергеевну Ладыгина Мария Александровну Макаренко Александра Александровича Мухамадиеву Эвелину Ильиничну Рябоштан Еву Петровну Тараканову Дарью Павловну Лебедева Илью Сергеевича Пежемскую Анжелику Алексеевну Таньшева Виталия Дмитриевича  бронзовый знак отличия и удостоверения к ним ВФСК ГТО следующих учащихся: Кондратьева В. А. Мамонтова И. В.	-	-	-	-
-------------------------------	--	---	--	---	---	---	---	---	---



			<p>2 место</p> <p>18.10. - 22.10.2022</p> <p>прошли финальные игры по футболу, среди юношей общеобразо- вательных учреждени й города "Юность".</p> <p>Состав команды: Бакаев Богдан Мисник Роман Абрамов Иван Тан Алексей Калинин Александр Туголукова Сергей Вертунов Герман Иванов</p>	<p>Васильеву В. Е. Волынец Ю. А. Гретченко А. А. Заварину Е. А. Новосёлову. В. Е. Пузанова В. Д. Резниченко С. В. Сато А. Ю. Смольянинова А. С. Сорокину П. А. Халзаеву А. В. Шалыгину С. Д. Якутка Л. В. Вахрушева Г. Э. Гатауллина С. Д. Назаренко А. В. Остистую В. В. Саблину А. П. Сулимина С. А. Четверикова Д. Е. Шаймарданову У. К. Левинскую В. Д.</p>				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

			<p>Дмитрий Калашнико в Тимофей. 3 место</p> <p>11.11.2022 участие в спартакиад е "Кубок единства", Состав команды: Горшенин Владислав, Зубарев Вячеслав, Мухин Никита, Удалов Кирилл, Русских Дмитрий, Козьминых Иван, Уртминцев Кирилл. 5 место</p> <p>1.11.2022 соревнован ия по баскетболу</p>					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			среди учащихся общеобразо вательных учреждени й "Здоровое поколение". Состав команды: Красиков Дмитрий Петров Арсений Калинин Александр Мухин Никита Удалов Кирилл Козьминых Иван Андреев Демьян Щербань Артём Горшенин Владислав Уртминцев Кирилл Титов Егор 19 место (участие)					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

			07.12- 10.12..2022 состоялась игра по мини- футболу среди общеобразо вательных школ нашего города в рамках спортакиад ы школьнико в "Здоровое поколение 2022-2023", посвящённ ой 100- летию образовани ю государстве нного органа управления в сфере физической культуры и					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				спорта. 9 место						
--	--	--	--	--------------------	--	--	--	--	--	--

Напалков а Е.В.	4А класс - школьн ый тур по русском у языку Снигирь И, Ищенко Г. (призёр ы); по математ ике Зыков Д, Желобк ов М. (призёр ы)	-----	4А класс - школьн ый тур по русском у языку Снигирь И, Ищенко Г. (призёр ы); по математ ике Зыков Д, Желобк ов М. (призёр ы)	-----	-----	- Всероссийская олимпиада по русскому языку и литературе на Учи.ру- октябрь 2022, 4 ученика, 2 победителя; - Всероссийская дистанционная олимпиада «Подари знание» (литературное чтение)- сентябрь 2022, 1 победитель; - Всероссийская олимпиада по математике на Учи.ру, ноябрь 2022, 8 учеников, 2 победителя; - Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру, декабрь 2022, 9 учеников, 3 победителя	- Меж дуна родн ая олим пиад а по мате мати ке сери и «Осе нь 2022 » октяб рь 2022, 7 учен иков, 3 побе дите ля; - Меж дуна родн ая	Кол лект ивн ый прое кт учен иков 4А клас са "Ме жду наро дная Кра сная книг а", орга низа тор Нап алко ва Е.В.	-----	Уча стие гру ппы уче ник ов 4А клас са в Дне фун кци она льн ой гра мот нос ти для уче ник ов нач аль ной шко лы в рам ках
--------------------	--	-------	--	-------	-------	--	--	--	-------	---

							олимпиада по русскому языку у серии «Осень 2022» ноябрь 2022, 5 учеников, 2 победителя; - Международная олимпиада «Безопас		школьного образовательного события
--	--	--	--	--	--	--	---	--	------------------------------------

							ность в сети Инте рнет » декаб рь 2022, 3 побе дите ля			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



**Информация о прохождении аттестации в 2021-2022 учебном году  
и планах на 2022-2023 учебный год**

**Аттестация.**

Анализ качественного состава педагогического коллектива показывает положительную динамику роста профессионального уровня учителей. Аттестовано педагогических работников из числа подлежащих аттестации – 100%.

**Аттестация.**

В течение 2021-2022 учебного года проходили аттестацию следующие педагоги:

**ВКК:**

- Кашпур Софья Евгеньевна, учитель начальных классов
- Маслова Светлана Валерьевна, учитель начальных классов
- Серебренникова Галина Витальевна, учитель биологии
- Зелинская Ольга Владимировна, учитель немецкого языка
- Суворова Инна Анатольевна, социальный педагог

**Соответствие должности учитель:**

- Олейникова Ольга Николаевна, учитель начальных классов
- Громилина Наталья Юрьевна, учитель начальных классов

**Информация по прохождению аттестации педагогами за 2021-2022 учебный год.**

ФИО педагога	Предмет (или должность)	На какую квалификационную категорию педагог прошёл аттестацию		
		На ВКК	На 1 КК	На соответствие должности
Кашпур Софья Евгеньевна	Учитель начальных классов	ВКК		
Маслова Светлана Валерьевна	Учитель начальных классов	ВКК		
Серебренникова Галина Витальевна	Учитель биологии	ВКК		
Зелинская Ольга Владимировна	Учитель немецкого языка		1КК	
Олейникова Ольга Николаевна				соответствие
Громилина Наталья Юрьевна				соответствие

Маркелов Александр Павлович				соответствие
-----------------------------------	--	--	--	--------------

### План прохождения аттестации на 2022-2023 учебный год

ФИО педагога	Предмет (или должность)	На какую квалификационную категорию педагог планирует пройти аттестацию	Планируемые сроки прохождения аттестации
Перегудова Наталья Владимировна	математика	высшая	
Санжарова Елена Владимировна	Начальные классы	высшая	декабрь

### VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

### IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

В течение 2022 года приобретено основных средств:

Наименование ОС	Количество единиц
<b><i>За счет средств КРАЕВЫХ субвенций</i></b>	
Библиотечный фонд	3514
Итого	<b>3514</b>
<b><i>За счет Местного бюджета</i></b>	
Кондиционер страна происхождения Китайская народная республика	1
Морозильник бытовой	1
Пароконвектомат	1
СКУД	1
Итого	<b>4</b>
<b><i>За счет доходов от предпринимательской деятельности</i></b>	
Электронный образовательный ресурс "История дальнего Востока в древности"	1
Электронный образовательный ресурс "Я-дальневосточник"	1
ВОХ. Наглядная астрономия. Эволюция вселенной.	1
Итого	<b>3</b>
<b><i>Добровольные пожертвования</i></b>	
Turbosound iQ 18D	1
Allen&Heath ZED16FX микшерный пульт 10 моно, 3 стерео USB интерфейс	1
Активные АС Turbosound iX15	2
Мониторы сценические активные InvoToneDSX12CMA	1
Радиосистемынадвумикрофона Volta US-102H with aluminuim case	1
Радиосистемы на четыре микрофона Arthur Forty U-404C	1
Проектор EPSON	1
Жалюзи каб 311	1
<b>Итого:</b>	<b>9</b>
<b>ВСЕГО:</b>	<b>3 530</b>

Так же учреждением в 2022г. приобретены материальные объекты нефинансовых активов, учитываемые на забалансовых счетах. В том числе приобретено:

- за счет средств краевого бюджета (парты – 25 шт.; стулья ученические – 50 шт.)

- за счет средств местного бюджета было приобретено (Источник бесперебойного питания – 4шт.)

- за счет внебюджетных средств.(Коммутатор D-Link<DGS-1008D> неуправляемый 8 UTP 10/100/1000Mbps– 1 шт.;TEMPOSPS180 стойка тренога под колонку- 2 шт.; Динамические микрофоны ShureSM58-LCE- 2 шт.; Микрофонные стойки напольные TempoMS100BK- 2шт.; LED светоэффекты AmericanDJMiniDekker- 1 шт.; LED стробоскопы INVOLIGHTLEDSTROB350- 1 шт.; Микшеры аналоговые SAMSONMDR1064- 1 шт.; Рэковые стойки NORDFOLKNXS8- 1 шт.; Стол обеденный СО 45 (ЛДСП)- 31 шт.; Табурет Т 22 (ЛДСП)- 124 шт.)

Критериями оценки эффективности использования основных средств в МОУ Лицее № 33 являются:

-соответствие используемого оборудования целевому назначению;

-обеспечение функционирования оборудования;

-профессиональная компетентность педагогических работников;

В учреждении постоянно ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного оборудования для предметных кабинетов. Для целевого использования все оборудование, установленное в учебных кабинетах включено в паспорт учебного кабинета. В учреждении проводятся методические мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщение опыта других педагогов. Состояние объектов основных средств в МОУ Лицее № 33 удовлетворительное, все основные средства находятся в эксплуатации и соответствуют техническим требованиям, используются по назначению в процессе осуществления основной деятельности учреждений, что подтверждается проведенной в 2022 году инвентаризацией.

Приказ по учетной политике на 2022 г. согласован с Управлением образования администрации города Комсомольска-на-Амуре 30.12.2021г., на 2023 год учетная политика в работе.

## **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году

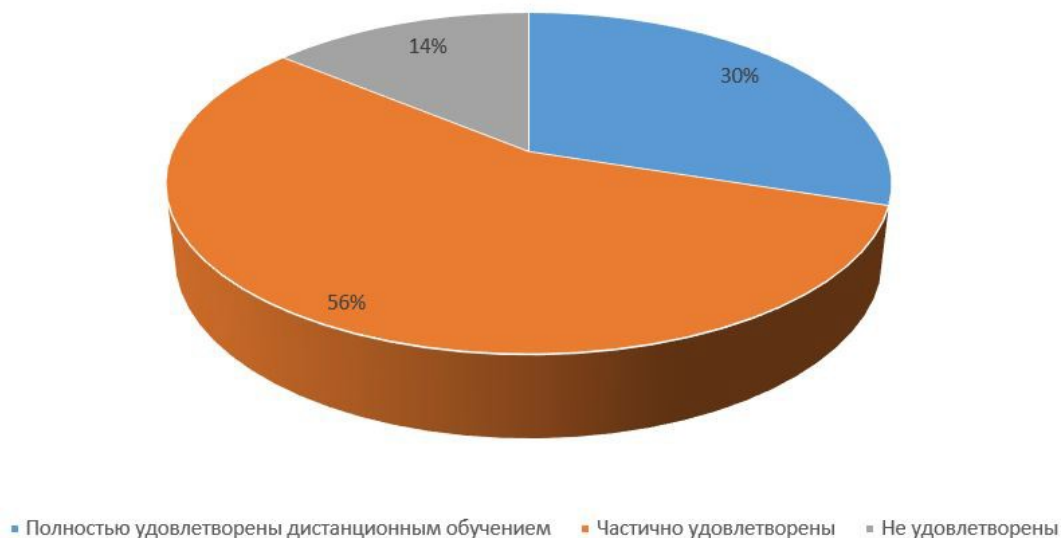
выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими классами.

Лицей продолжил проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

**Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением**



### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	704
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	339
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	317
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	239 (45%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,18
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,22
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	77
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (8%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	7 (9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	5 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	703 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		3 (0,4%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	108 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	48(6,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	703 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		51
— высшим педагогическим образованием		51
— средним профессиональным образованием		1
— средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		24 (44%)
— первой		3 (6%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: — до 5 лет	человек (процент)	6 (11%)
— больше 30 лет		12 (22%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: — до 30 лет	человек (процент)	5 (9%)
— от 55 лет		15 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (92%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (51%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3единиц (214 компьютера)
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	27 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да/нет	да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	703 (100%)



Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9 кв.м
--	-------	--------

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.